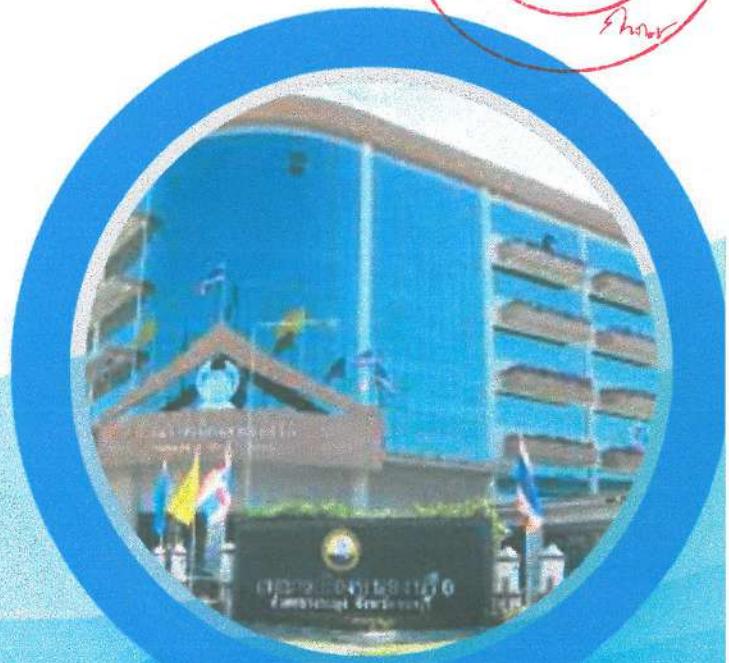


# แผนพัฒนาบุคลากร ๕ ปี

เทศบาลเมืองหนองปรือ<sup>อ</sup>  
อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘





## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล</b>	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๓
๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	๔
<b>ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร</b>	๕
๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของเทศบาลเมืองหนองปรือ	๕
๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจกรรม ที่เทศบาลเมืองหนองปรือจะดำเนินการ	๗
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	๙
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๑๒
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๑๕
๒.๖ อัตรากำลังของเทศบาลเมืองหนองปรือ	๑๖
๒.๗ การจำแนกgradeดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรเทศบาลเมืองหนองปรือ	๑๗
๒.๘ สายงานของพนักงานเทศบาลเมืองหนองปรือ	๑๙
๒.๙ โครงสร้างอายุขัยราชการของเทศบาลเมืองหนองปรือ	๒๑
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี	๒๒
<b>ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร</b>	๒๓
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๒๓
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาลเมืองหนองปรือ	๒๓
๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลเมืองหนองปรือ	๒๕
๓.๔ การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลเมืองหนองปรือ	๒๖
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาลเมืองหนองปรือ	๒๗
๓.๖ การพัฒนาพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรสายงาน	๒๗
<b>ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร</b>	๒๙
๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๙
๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	๒๙
๔.๓ ค่านิยม	๒๙
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๙
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๒
<b>ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร</b>	๔๐
๕.๑ ความรับผิดชอบ	๔๐
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๔๐
๕.๓ บทสรุป	๔๑



## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

### ภาคผนวก

๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร

## ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ สามารถแข่งขันได้ ทั้งในระดับพื้นที่ และระดับสากล เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคแห่งการแข่งขันไร้พรมแดน (Globalization) จากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การแข่งขันทางธุรกิจและการค้าทั่วโลก การปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน ตลอดจนโครงสร้างองค์กร ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน เพื่อสร้างห่วงโซ่อุปทานใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิธีการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม โดยต้องอาศัยความรู้ความสามารถของบุคลากร องค์ความรู้ และการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ กล่าวคือ การพัฒนาตามนโยบายรัฐ การพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบราชการส่วนท้องถิ่นไปสู่ยุค ๔.๐ เช่นกัน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก การเป็นองค์กรที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกันต้องมีความเปิดเผย โปร่งใส ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ต้องทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย ต้องทำงานอย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะด้วยการณ์ไว้ล่วงหน้า มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างนวัตกรรมหรือความคิดใหม่ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้คน ตลอดจนเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง และปรับตัวเข้าสู่สภาพความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ รวมทั้งทำให้บุคลากรมีความผูกพันต่องค์กร และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทของตนภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่กำหนดให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ดังนี้

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ๑ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๑) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจุใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามายังงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคลมีความเชื่อสัมภัยสูง กล้าตัดสินใจและกระทำการในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการ และการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา”

(๒) พระราชนูญรัฐภูมิภาคว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ ในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลลัพธ์ดี

ลงวันที่..... ๕ ก.ย. ๒๕๖๖  
เห็นชอบเมื่อ

ลงวันที่..... ๕ ก.ย. ๒๕๖๖

ผู้ลงนาม



๓) ประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาล ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลกำหนดโดยให้กำหนดเป็นแผน

๔) ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดชลบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๔ การพัฒนาพนักงานเทศบาล กำหนดให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการมีประสิทธิภาพ และกำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานเทศบาล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงานเทศบาล ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี โดยเทศบาลฯ ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.จังหวัด) กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้ที่ฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรม ในห้องฝึกอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากเทศบาลมีความประสงค์จะพัฒนา เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละเทศบาลก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ เทศบาลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล กำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติม หลักสูตรตามความจำเป็นที่เทศบาลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสม การพัฒนาพนักงานเทศบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้เทศบาลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ เช่น การพัฒนาโดยการปฐมนิเทศ การพัฒนาในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา การฝึกภาคสนาม การพัฒนาเฉพาะด้าน ซึ่งการพัฒนานี้ อาจกระทำได้โดยสำนักงาน ก.ท.จ.เทศบาลต้นสังกัด หรือสำนักงาน ก.ท. ร่วมกับเทศบาลต้นสังกัด หรือเทศบาลต้นสังกัดร่วมกับสำนักงาน ก.ท.จ. หรือ เทศบาลต้นสังกัด ร่วมกับส่วนราชการอื่น และกำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาลที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของเทศบาล

๕) หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๘๘ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ กำหนดให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ โดยให้ถือปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๔ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

๖) หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๓๖ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ คู่มือการจัดทำและการปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ข้อ ๓ องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย ต้องทำงานอย่างเตรียมการณ์ไว้ล่วงหน้า มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างนวัตกรรมหรือความคิดริเริ่มและประยุกต์องค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาใช้ในการตอบโต้กับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน เพื่อสร้างคุณค่ามีความยืดหยุ่นและความสามารถในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลาตลอดจนเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง และปรับตัวเข้าสู่สภาพความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ รวมทั้งทำให้บุคลากรมีความผูกพันต่อการปฏิบัติราชการ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมสมกับบทบาทของตน

#### ข้อ ๔ การกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๓๓.๔/๔๒ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เครื่องมือสำรวจทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐด้วยตนเอง (Digital Government Skill Self-Assessment) โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว เทศบาลเมืองหนองปรือ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรเทศบาลเมืองหนองปรือ ในการปฏิบัติงานราชการและบริการประชาชนได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๑.๒ วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างทุกคน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(๒) เพื่อให้เทศบาลเมืองหนองปรือ มีเครื่องมือในการส่งเสริมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีกรอบความรู้ทักษะและสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.) กำหนด

(๓) เพื่อให้พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างทุกคน มีการบริหารการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(๔) เพื่อให้พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างทุกคนมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงาน แต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม





(๕) เพื่อให้เทศบาลเมืองหนองบัวอเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่อื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิต และการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

### ๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

เทศบาลเมืองหนองบัวอ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ตามคำสั่งเทศบาลเมืองหนองบัวอที่ ๙๘๘ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. นายกเทศมนตรีเมืองหนองบัวอ  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ปลัดเทศบาลเมืองหนองบัวอ  | กรรมการ             |
| ๓. รองปลัดเทศบาลเมืองหนองบัวอ   | กรรมการ             |
| ๔. หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ   | กรรมการ             |
| ๕. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่   | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวกานกานต์ สิงหา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ |                     |

เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ และมีหน้าที่ดิดตามประเมินผลการพัฒนาพนักงานเทศบาลฯ ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรที่ได้จัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่อง และจัดทำแผนให้มีขอบเขตเนื้อหารอบคุณ ในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนา ระยะเวลา และงบประมาณในการพัฒนาพนักงานเทศบาล หรือพนักงานครุเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงานที่ดำรงอยู่ ตามกรอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

(๒) ให้บุคลากรของเทศบาลเมืองหนองบัวอต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตร ให้หลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องصنิพนธ์สมควร ได้แก่ ๒.๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ๒.๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ๒.๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๒.๔) หลักสูตรด้านการบริหาร และ ๒.๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๓) วิธีการพัฒนาบุคลากรให้เทศบาลเมืองหนองบัวอเป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. หรือ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อ.บ.ด. จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนา วิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่ ๓.๑) การปฏิรูปนิเทศ ๓.๒) การฝึกอบรม ๓.๓) การศึกษาหรือดูงาน ๓.๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา ๓.๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม ๓.๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

(๔) พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการพัฒนา ในแต่ละหลักสูตร หรือแต่ละวิธีการ สำหรับการพัฒนาพนักงานเทศบาลตามแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ให้ครอบคลุม โดยคำนึงถึงความประทัยด้วยค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

(๕) การติดตามประเมินผลโดยกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้อง กับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของพนักงานเทศบาล ให้ตรวจสอบอีกทั้งตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนริบบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้า ของบุคลากรซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ถัดไป

## ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

### ๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของเทศบาลเมืองหนองปรือ

ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของเทศบาลเมืองหนองปรือ ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และตามกฎหมายอื่น ๆ ซึ่งพอจะสรุปได้ ดังต่อไปนี้

#### ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้องดังนี้

- ๑.๑ ให้มีและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำ
- ๑.๒ ให้มีน้ำสะอาดหรือน้ำประปา
- ๑.๓ ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- ๑.๔ ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณะ
- ๑.๕ ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- ๑.๖ ให้มีการสาธารณูปโภค

#### ๒. ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๒.๑ ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
- ๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
- ๒.๓ ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
- ๒.๔ ให้มีและบำรุงการส่งเคราะห์มารดาและเด็ก
- ๒.๕ ให้มีและบำรุงโรงพยาบาล
- ๒.๖ จัดทำกิจกรรมซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข
- ๒.๗ ให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับกีฬาและผลศึกษา
- ๒.๘ ให้มีและบำรุงสวนสาธารณะ สวนสัตว์ และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

#### ๓. ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๓.๑ รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
- ๓.๒ ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง
- ๓.๓ ให้มีโรงฆ่าสัตว์
- ๓.๔ ให้มีสถานและมาปนสถาน

#### ๔. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒยกรรมและทรัพยากรท้องที่ เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๔.๑ ให้มีการดำเนินกิจการโรงรับจำนำหรือสถานสินเชื่อท้องถิ่น
- ๔.๒ ให้มีตลาด ทำเทียบเรือและท่าข้าม
- ๔.๓ บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร
- ๔.๔ เทศบาลนี้





๕. ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๕.๑ รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมุกฝอย และสิ่งปฏิกูล

๖. ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

## ๖.๑ ให้ราชภารได้รับการศึกษาอุปกรณ์

๖.๒ บำรุงรักษาศิลปะ jarit ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

### ๖.๓ จัดตั้งและบำรุงโรงเรียนอาชีวศึกษา

๗. ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๗.๑ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และรักษาความสะอาดเรียบร้อยของห้องถีน

การกิจทั้ง ๗ ด้าน ตามที่กฎหมายกำหนดให้อำนาจของเทศบาลเมือง สามารถจะแก้ไขปัญหาของเทศบาลเมืองหนึ่งปีรือได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ประกอบด้วยการดำเนินการของเทศบาลเมือง จะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของผู้บริหารของเทศบาลเมืองเป็นสำคัญ

การกิจตาม พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๖

#### ๔. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของชนเผ่า

๒. การจัดให้ที่นี่ประกอบการรักษา ทางนก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ

๓ การจัดให้มีและควบคุมทาง ท่าเรือ ท่าข้าม และที่จอดรถ

#### ๕ ภาระทางคุณโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ

๕ การສາງຄະນາງ

#### ๖. ភារសំងសុំរិប ភារពីរូលនុយនុយ និងកម្មការជាតិ

๓. ภารกิจชั้นต้น ภารกิจที่ต้องดำเนินการ

#### ๙. การส่งเสริมการท่องเที่ยว

#### ๔. ภารกิจภารตีของ

๑๒. วาระที่๑๒ ขออนุมัติการจัดทำแผนพัฒนาฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

๒๙. ឧបរក្សាទុរាវិស័យ | ឧបីធុយទុក្ខិន | ឧបីក្រុងវត្ថុខ្លួន | លាមីក្រុងវត្ថុខ្លួន

๑๗๓. ๑๑๘๖ ក្នុងការ ការប្រជ រាជការ និងប្រជ សាធារណៈ ដូចជាក្រសួង ពីរដ្ឋាក់ និងក្រសួង ពីរដ្ឋាក់

๓๙. ภารกิจที่สำคัญที่สุดคือการรักษาความปลอดภัยในชุมชน

#### - ๒ ความสัมภิใจเรื่อง

๗๙. នានាគ្រោះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សង្គម និង សាធារណរដ្ឋបាល និង សាធារណរដ្ឋបាល និង សាធារណរដ្ឋបាល

๑๗. ที่ดินที่ตั้งบ้านพักของ พช. จังหวัดเชียงใหม่ ที่ดินที่ตั้งบ้านพักของ พช. จังหวัดเชียงใหม่ ที่ดินที่ตั้งบ้านพักของ พช. จังหวัดเชียงใหม่



๒๐. การจัดให้และควบคุมสุสานและมาปนสกาน
๒๑. การควบคุมการเลี้ยงสัตว์
๒๒. การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์
๒๓. การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการอนามัย
๒๔. การจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒๕. การฟังเมือง
๒๖. การขับส่งและการวิศวกรรมจราจร
๒๗. การดูแลรักษาที่สาธารณะ
๒๘. การควบคุมอาคาร
๒๙. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๓๐. การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๓๑. กิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

การกิจตามที่กฎหมายกำหนดให้อำนาจเทศบาลตั้งกล่าว สามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองหนองปรือได้ โดยการจัดทำแผนกำหนดแนวทาง และวิธีการในการดำเนินงานแต่ละด้านให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาจังหวัด นโยบายรัฐบาล และนโยบาย ของผู้บริหารเทศบาล

## ๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจรองที่เทศบาลเมืองหนองปรือจะดำเนินการ

### ภารกิจหลัก

#### ๑. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- จัดทำและบำรุงรักษาถนน ทางเท้า ทางระบายน้ำ ไฟฟ้า ประปา
- จัดให้มีสวนสาธารณะและห้องน้ำสาธารณะที่ได้มาตรฐาน
- การจัดวางระบบดังเมือง การควบคุมอาคาร

#### ๒. การพัฒนาสาธารณสุขและสวัสดิการสังคม

- การส่งเสริมสนับสนุนการรวมกลุ่มของเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ
- ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
- พัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน
- การจัดการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้น
- การจัดกิจกรรมเพื่อให้บริการด้านสุขภาพเด็กและเยาวชน

#### ๓. การพัฒนาเศรษฐกิจ

- การจัดให้มีและพัฒนาตลาดเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมอาชีพ
- ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เทศบาล
- ส่งเสริมผลิตภัณฑ์รวมทั้งจัดหาตลาดรองรับ





#### ๔. การพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรี และสิ่งแวดล้อม

- การสร้างระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ

ตั้งแต่กระบวนการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การจัดการฝังกลบ การทดสอบ มลพิษ ฯลฯ

- การชุดลอกคู คลอง และทางระบายน้ำอย่างเป็นระบบ

#### ๕. การพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่น

- การจัดระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นมาตรฐาน

- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๖. การพัฒนาด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- การรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง

### การกิจรอง

#### ๑. การพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

- จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล

- สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการบริหารราชการ

#### ๒. การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว

- พัฒนาการให้บริการด้านข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ที่พัก ร้านอาหารในเขต

เทศบาล

- พัฒนาส่งเสริมงานด้านการจัดการท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชน

#### ๓. การพัฒนาแหล่งน้ำ

- ประสานความร่วมมือในการพัฒนาปรับปรุงแหล่งน้ำที่ดีนั้นเขิน เพื่อกักเก็บน้ำ

สำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอ

- จัดหาแหล่งรับน้ำเพื่อบรรเทาหน้าท่วมขัง

- พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ เช่น การผลิตไฟฟ้า น้ำประปา การท่องเที่ยว การเกษตร สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นต้น



### ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

เทศบาลเมืองหนองบัวเรือ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์ และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ความต้องการของบุคลากร ใน การพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร ดังนี้

#### (๑) ความต้องการด้านทักษะ

- (๑) ทักษะการบริหารโครงการ
- (๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- (๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- (๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

#### (๒) ความต้องการด้านความรู้

- (๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
- (๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
- (๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

#### (๓) ความต้องการพัฒนางาน

- (๑) งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- (๒) งานจัดทำงบประมาณ
- (๓) งานช่าง
- (๔) งานธุรการ งานสารบรรณ

โดยจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร สามารถสรุปเป็นประเด็นแยกตามส่วนราชการ พบว่า ในภาพรวมพนักงานมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาด้านทักษะการบริหารโครงการ เป็นลำดับแรก มีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาด้านความรู้เรื่องกฎหมายเป็นลำดับแรก และมีความต้องการพัฒนางาน ด้านงานสาธารณสุข การเฝ้าระวัง และควบคุมโรคติดต่อ เป็นลำดับแรก รายละเอียดดังตารางสรุปท้ายนี้





พิชัย ภานุสินธุ์

ପ୍ରକାଶକ - ପ୍ରଦେଶୀ ମନ୍ଦିର

អគារកំរង់របស់ខ្លួន ដូចជាអង់គ្លេស ឬអាមេរិក និងប្រទេសទាំងពីរ



ประชาราชปัจจุบันในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๗

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର - ମୁଦ୍ରଣ

THE JOURNAL OF CLIMATE





## ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ สำหรับองค์กร ซึ่งช่วยผู้บริหารกำหนด จุดแข็ง และจุดอ่อน ขององค์กร จากสภาพแวดล้อมภายนอก ในโอกาสและ อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดจนผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ ต่อการทำงานขององค์กร ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับเคลื่อนไปยัง เป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis มีปัจจัยที่ควรคำนึงพิจารณา

การวิเคราะห์ SWOT ของการพัฒนาบุคลากร ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจะต้องมี การรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลข่าวสาร ให้ครบถ้วน ทันสมัย ซึ่งได้แก่ ข้อมูลเบื้องต้นในด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ โดยข้อมูล ควรแสดงแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงไป โดยจำเป็นต้องศึกษาและทราบ ถึงทิศทาง หรือยุทธศาสตร์การพัฒนา ข้าราชการส่วนท้องถิ่นในห้วงเวลานั้น และต้องคำนึงถึงบุคลิกลักษณะ ของบุคลากรแต่ละคน ความต้องการ ความคาดหวัง และความต้องการของบุคลากรในองค์กร การวิเคราะห์ ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาเป็นการประเมินโดยวิเคราะห์ถึงโอกาส และภาระคุกคามหรือ ข้อจำกัด อันเป็นภาวะแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนา รวมทั้งการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของบุคลากร ในองค์กร อันเป็นสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ซึ่งทั้งหมดเป็นการประเมินสถานภาพในปัจจุบันโดยเป็นการ ตอบคำถามว่า ปัจจุบันบุคลากรในองค์กร สถานภาพการพัฒนาอยู่处在ไหน สำหรับใช้เป็นประโยชน์ในการ กำหนดการวางแผนพัฒนาบุคลากรในอนาคต แผนพัฒนาบุคลากร ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ทั้งนี้ โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis การพิจารณาถึงปัจจัยภายใน ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths - S) จุดอ่อน (Weaknesses - W) และปัจจัยภายนอกได้แก่ โอกาส (Opportunities - O) และอุปสรรค (Threats - T) เป็นครื่องมือ

### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Scanning)

### จุดแข็ง (Strengths : S)

๑. บุคลากรมีความหลากหลาย (สาขาวิชาชีพ) ซึ่งเอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
  ๒. เทศบาลมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร ในสายงานและอาชوب

88 9

๓. มหะยุทธะนีเตียร์ ร้านอาหารเนยทาร์ฟฟันบุฟเฟต์ ก้าว
  ๔. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ
  ๕. มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการพัฒนาบุคลากร
  ๖. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามความต้องการจำเป็นและหน้าที่

## ความรับผิดชอบ

๗. วัฒนธรรมองค์กรที่มีการเคารพผู้สูงอายุสืบสืบทอดการพัฒนาบุคลากร โดยการสอนงานและระบบพี่เลี้ยง

๔. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง  
๕. มีเอกสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ เช่น เอกสาร แผ่นพับ หนังสือ

คู่มือชีด เว็บไซต์ฯ

๑๐. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก  
อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๑๑. มีข่องทางการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่เพียงพอ

๑๒. มีการถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้จากผู้มีประสบการณ์สูงกว่าโดยการทำงานเป็นทีม และการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ



๓. มีการส่งเสริมด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาบุคลากร

๔. มีการดำเนินการตามแผนการติดตามประเมินผลและปรับปรุงด้านการพัฒนาบุคลากร

๕. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน  
ในทุกระดับ

๖. บุคลากรมีความสมัพนธ์ที่ดีระหว่างกัน ระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงาน และระหว่าง  
ผู้ปฏิบัติงานด้วยกัน

๗. คณบุคลากรได้มีการมอบนโยบายแสดงวิสัยทัศน์ และแนวทางปฏิบัติทำให้บุคลากร  
มีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ของเทศบาลได้เป็นอย่างดี

#### จุดอ่อน (Weaknesses : W)

๑. งบประมาณไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่จำเป็นใน  
การปฏิบัติงาน

๒. ไม่มีการนำผลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลไปใช้ในการ  
จัดทำหลักสูตรในการพัฒนาอย่างจริงจัง

๓. ขาดการมองเชิงระบบ ความเข้าใจ และทักษะการทำงานแบบบูรณาการ

๔. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่ได้มาตรฐาน จึงทำให้ขาดการจัดทำแผนพัฒนา  
รายบุคคล

๕. ขาดการเตรียมพร้อมบุคลากร เพื่อรับรองรับลักษณะงานที่จะต้องไปปฏิบัติ เช่น ข้าราชการ  
บรรจุใหม่ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

๖. บุคลากรในองค์กรขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง

๗. บุคลากรยังขาดความเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่

๘. ขาดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการอบรม

๙. บุคลากรขาดการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกระดับ

๑๐. พนักงานจ้างยังขาดการพัฒนาในสายงานอาชีพ ขาดพื้นฐานทางด้านการบริหาร

และขาดความเข้าใจในบริบทในหน้าที่ของระดับผู้บังคับบัญชา

#### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Scanning)

#### โอกาส (Opportunities : O)

๑. การปัจจัยระบบราชการ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการบริหาร ทำให้ต้องเร่งพัฒนา  
บุคลากร เพื่อเข้าสู่ระบบราชการท้องถิ่น ๔.๐

๒. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และความเป็นเมืองเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก  
ส่งผลให้ข้าราชการต้องเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐาน

๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยส่งผลให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้หลายช่องทาง  
ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองได้ตามที่ต้องการและต่อเนื่อง

๔. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหลักสูตรการอบรมหลากหลาย ซึ่งครอบคลุมเกือบ  
ทุกสายงาน

๕. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร

๖. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรมากขึ้น





### อุปสรรคหรือภัยคุกคาม (Threats)

๑. กฏหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานบางด้วยangไม่ครอบคลุม ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงและยังไม่ทันกับภาวะเศรษฐกิจสังคมที่เปลี่ยนไป

๒. งบประมาณไม่เพียงพอ

๓. ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยลentoตัวส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณลงสู่ท้องถิ่นมีสัดส่วนลดลง

๔. หลักสูตรที่เปิดอบรมบางหลักสูตรไม่สอดรับกับความต้องการของผู้อบรม เช่น หลักสูตรผู้บริหาร หลักสูตรอำนวยการห้องถิ่น

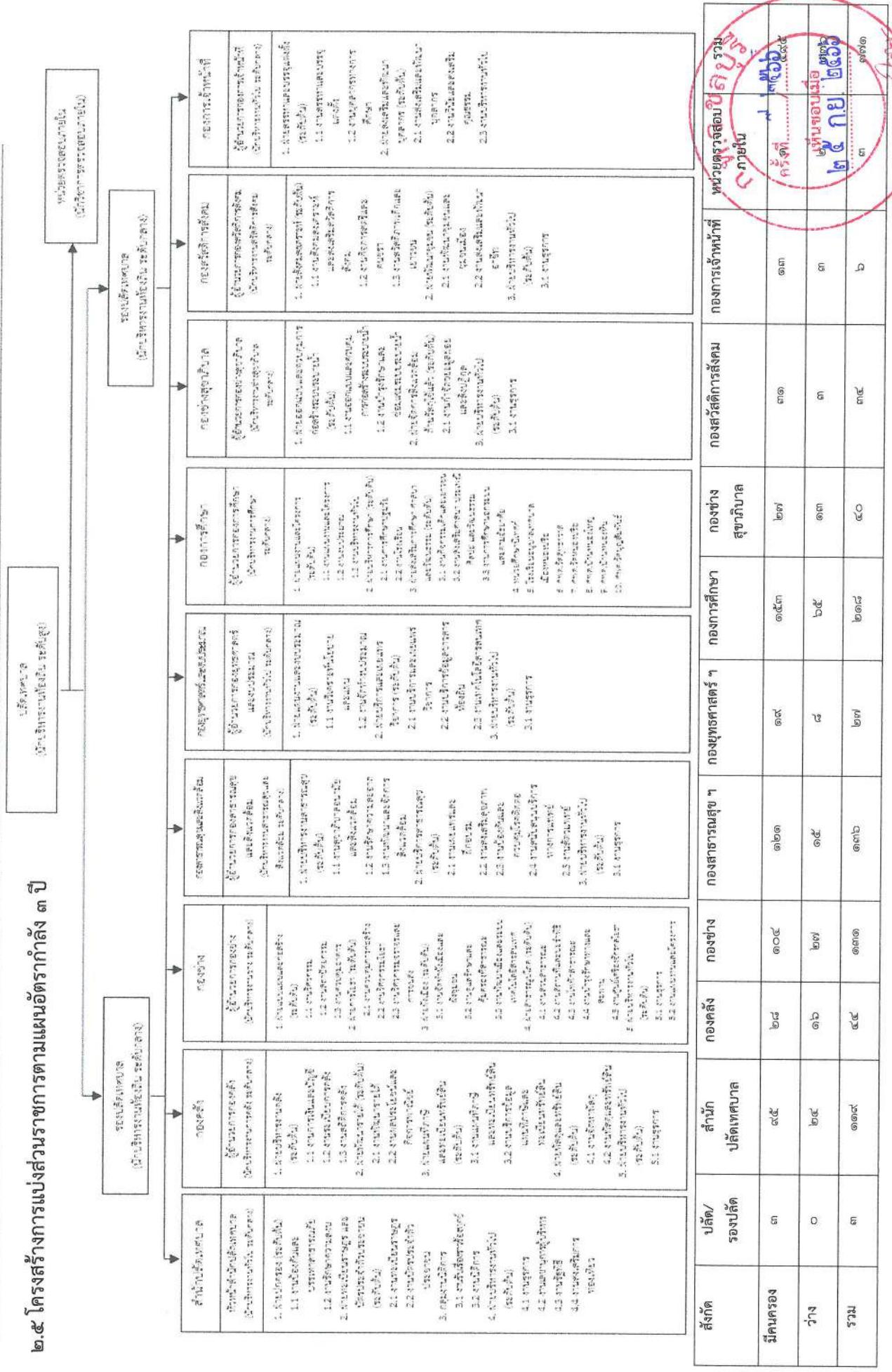
๕. หลักสูตรที่เปิดอบรมบางหลักสูตรมีค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมสูง

๖. หลักสูตรที่สถาบันพัฒนาบุคลากรเป็นผู้จัดการฝึกอบรมภาคบังคับในสายงานบางหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการเปิดการฝึกอบรมได้ เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมาย เช่น หลักสูตรนักสังคมสงเคราะห์ หลักสูตรเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน





卷之三



๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ของเทศบาลเมืองหนองปรือ

ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เต็ม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	ปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับสูง)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
๒	รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
	สำนักปลัดเทศบาล (๑๑)								
๓	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	ฝ่ายปกครอง								
๔	หัวหน้าฝ่ายปกครอง (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย								
๕	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานจ้างตามภารกิจ	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ว่าง ๒ อัตรา
๖	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานป้องกันฯ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก (ทักษะ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
๙	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๐	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๑	พนักงานดับเพลิง (ทักษะ)	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	-	-	-	
	พนักงานดับเพลิง								
๑๒	พนักงานดับเพลิง	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	-	-	-	ว่าง ๖ อัตรา
๑๓	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	งานรักษาความสงบ								
๑๔	นักจัดการงานเทศกิจปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๕	เจ้าพนักงานเทศกิจปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานจ้างตามภารกิจ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๑๖	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานเทศกิจ (คุณวุฒิ)	๕	๕	๕	๕	-	-	-	
	พนักงานดูแลทั่วไป								
๑๘	พนักงานเทศกิจ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	-	-	-	ว่าง ๒ อัตรา
๑๙	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	ฝ่ายทะเบียนราษฎรและข้าราชการตัวบุคคล								
๒๐	หัวหน้าฝ่ายทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
	งานทะเบียนราษฎร								
๒๑	นักจัดการงานทะเบียนและบัตรปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๒๒	เจ้าพนักงานทะเบียนปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานจ้างตามภารกิจ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๒ อัตรา
๒๓	ผู้ช่วยนักจัดการงานทะเบียนและบัตร (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานทะเบียน (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๕	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	พนักงานดูแลทั่วไป								
๒๖	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานบัตรประจำตัวประชาชน								
๒๗	นักจัดการงานทะเบียนและบัตรปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
			๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔๘	เจ้าหน้าที่งานทะเบียนปฏิบัติงาน/ข้าราชการ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ									
๔๙	ผู้ช่วยนักจัดการงานทะเบียนและบัตร (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕๐	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานทะเบียน (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕๑	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ (คุณวุฒิ)	๒	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
	กลุ่มงานนิติการ									
	งานรับเรื่องราวร้องทุกข์									
๕๒	นิติกรปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๕๓	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน/ข้าราชการ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานนิติการ									
๕๔	นิติกรปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
๕๕	พนักงานจ้างตามภารกิจ									
๕๖	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕๗	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕๘	พนักงานชั่วคราว (ทักษะ)	๒	๒	๒	๒	๒	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา
	พนักงานจ้างทั่วไป									
๕๙	คุณงาน	๒	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
	งานเลขานุการผู้บริหาร									
๖๐	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	คุณวุฒิประจำ									
๖๑	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างให้ยืด
	พนักงานจ้างตามภารกิจ									
๖๒	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๖๓	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๖๔	คุณครัว (ทักษะ)	๔	๔	๔	๔	๔	-๑	-	-	(ยุบในปีงบ ๖๘) ๑ อัตรา
๖๕	พนักงานชั่วคราว (ทักษะ)	๓	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป									
๖๖	คุณงาน	๓	๔	๔	๔	๔	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา (ว่าง ๑ อัตรา)
	งานนักวิเคราะห์									
๖๗	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ									
๖๘	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานส่งเสริมการท่องเที่ยว									
๖๙	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมการท่องเที่ยวปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป									
๗๐	คุณงาน	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา (ว่าง ๑ อัตรา)
	รวม	๑๒๑	๑๒๒	๑๒๓	๑๒๔	๑๒๕	+๑	-๑	-	





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	กองคลัง (๐๔)								
๑	ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	ฝ่ายบริหารงานคลัง								
๓	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับตน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานการเงินและบัญชี								
๔	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	(ร้องขอ กสศ. ขอใช้บัญชี ๒ อัตรา)
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๖	ผู้ช่วยนักวิชาการเงินและบัญชี (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	ผู้ช่วยนักวิชาการคลัง (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	គานครัว (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๙	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานทะเบียนการคลัง								
๑๐	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานสถิติการคลัง								
๑๑	นักวิชาการคลังปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๒	ผู้ช่วยนักวิชาการคลัง (คุณวุฒิ) ฝ่ายพัฒนารายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๓	หัวหน้าฝ่ายพัฒนารายได้ (นักบริหารงานการคลัง ระดับตน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานพัฒนารายได้								
๑๔	นักวิชาการจัดเก็บรายได้ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๒	๒	๒	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา
๑๕	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๖	ผู้ช่วยนักวิชาการจัดเก็บรายได้ (คุณวุฒิ) พนักงานจ้างทั่วไป	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๗	คณงาน	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
	งานผลประโยชน์และกิจการพาณิชย์								
๑๘	นักวิชาการจัดเก็บรายได้ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	(ร้องขอ กสศ. สอบแข่งขัน)
๑๙	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๒๐	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	ฝ่ายแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน								
๒๑	หัวหน้าฝ่ายแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน (นักบริหารงานการคลัง ระดับตน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน								
๒๒	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๒๓	ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๒๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานบริการข้อมูลแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน								
๒๕	นักวิชาการจัดเก็บรายได้ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	เพิ่มขึ้นเป็น ๒๕ กก.	-	-	ว่าง
๒๖	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	เพิ่มขึ้นเป็น ๒๕ กก.	-	-	(ร้องขอ กสศ. สอบแข่งขัน)



ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เต็ม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๗	ผู้ช่วยนักวิชาการคอมพิวเตอร์ (คุณวุฒิ)  ฝ่ายพัสดุและทรัพย์สิน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๘	หัวหน้าฝ่ายพัสดุและทรัพย์สิน (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานอัตรากำลัง								
๒๙	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๐	เจ้าหน้าที่งานพัสดุปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน  พนักงานจ้างตามภารกิจ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	(ร้องขอ กสอ. ขอใช้บัญชี ๒ อัตรา)
๓๑	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๒	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ (คุณวุฒิ)  พนักงานจ้างทั่วไป	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๓	คณงาน  งานพัสดุและทรัพย์สิน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๓๔	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	(ร้องขอ กสอ. สอบแข่งขัน)
๓๕	เจ้าหน้าที่งานพัสดุปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน  พนักงานจ้างทั่วไป	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๖	คณงาน  ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๓๗	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	งานธุรการ								
๓๘	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๙	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน  พนักงานจ้างตามภารกิจ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	(ร้องขอ กสอ. ขอใช้บัญชี ๑ อัตรา)
๔๐	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ครรภ์ ๕ เดือน พื้นที่อยู่อาศัย ๑๐๐-๑๕๐ ตร.ม.
	รวม	๔๗	๔๔	๔๔	๔๔	+๒	-๒	-๒	ว่าง ๑๖ อัตรา

ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
<b>กองช่าง (๐๔)</b>									
๑	ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง</b>									
๒	หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>งานวิศวกรรม</b>									
๓	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔	นายช่างโยธาปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานช่างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๖	พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>งานสถาปัตยกรรม</b>									
๗	สถาปนิกปฏิบัติการ/ชำนาญการ พนักงานช่างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	ผู้ช่วยสถาปนิก (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๙	ผู้ช่วยนายช่างเชิงแบบ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๐	ผู้ช่วยช่างก่อสร้าง (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
๑๑	คุณงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
<b>งานควบคุมอาคาร</b>									
๑๒	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	(ร้องขอ กสพ. สอบแข่งขัน)
๑๓	สถาปนิกปฏิบัติการ/ชำนาญการ ฝ่ายการโยธา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๑๔	หัวหน้าฝ่ายการโยธา (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>งานควบคุมการก่อสร้าง</b>									
๑๕	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๖	นายช่างโยธาปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๗	นายช่างเชิงแบบปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานช่างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๑๘	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๙	ผู้ช่วยนายช่างเชิงแบบ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๐	ผู้ช่วยช่างก่อสร้าง (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
๒๑	คุณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
<b>งานวิศวกรรมโยธา</b>									
๒๒	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๓	นายช่างโยธาปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานช่างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ตัดโอนเต็มหน่วยพร้อมผู้ครองมา จาก งานจัดรูปที่ดินฯ
๒๔	ผู้ช่วยวิศวกรโยธา (คุณวุฒิ)	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
<b>งานวิศวกรรมจราจรและภารชนสัง</b>									
๒๕	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๒๖	ผู้ช่วยวิศวกรโยธา (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>ฝ่ายผังเมือง</b>									
๒๗	หัวหน้าฝ่ายผังเมือง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	งานบำรุงรักษาทางและสะพาน								
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๕๗	ผู้ช่วยนายช่างโยธา (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕๘	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา (ทักษะ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๕๙	ผู้ช่วยช่างปูน (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๖๐	คุณงาน	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
	งานศูนย์เครื่องจักรกลโยธา								
๖๑	นายช่างเครื่องกลอาชีวะ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๖๒	นายช่างเครื่องกลปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	ลูกจ้างประจำ								
๖๓	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา	๑	-	-	-	-๑	-	-	(เกณฑ์ณ ๓๐ ก.ย. ๖๖) ยุบเลิก
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๖๔	ผู้ช่วยนายช่างเครื่องกล (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๖๕	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก (ทักษะ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
๖๖	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง (ทักษะ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๖๗	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา (ทักษะ)	๔	๔	๔	๔	-	-	-	
๖๘	ผู้ช่วยช่างปูน (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๖๙	คุณงาน	๔	๔	๔	๔	-	-	-	
	ผู้ช่วยพิธีกรงานทั่วไป								
๗๐	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับดับ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานธุรการ								
๗๑	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๗๒	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๗๓	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๗๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๗๕	พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๗๖	คุณงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เพิ่ม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคง เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
วางแผนงานและโครงการ									
๗๗	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๗๘	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๗๙	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๘๐	คณงาน	๑	๑	๑	๑				
	รวม	๑๓๐	๑๗๑	๑๓๐	๑๓๐	๑๗๑	๑๗๑	๑๓๐	ว่าง ๑๗ อัตรา





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	
<b>กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (๑๒)</b>										
๑	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
<b>ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข</b>										
๒	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
<b>งานสุขาภิบาลอนามัยและสิ่งแวดล้อม</b>										
๓	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๔	นักวิชาการสุขาภิบาลปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	(ร้องขอ กสศ. สอปแข่งขัน)
๕	เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>										
๖	ผู้ช่วยนักวิชาการสาธารณสุข (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๘	พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>										
๙	คุณงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
<b>งานรักษาความสะอาด</b>										
๑๐	นักวิชาการสุขาภิบาลปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	(ร้องขอ กสศ. สอปแข่งขัน ๑ อัตรา)
<b>พนักงานจ้างความภารกิจ</b>										
๑๑	ผู้ช่วยนักวิชาการสุขาภิบาล (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๑๒	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง (ทักษะ)	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	-	-	-	-	
๑๓	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา (ทักษะ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	
๑๔	พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๑๕	คุณงานประจำรถยนต์ (ทักษะ)	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	-	-	-	-	ว่าง ๒ อัตรา
๑๖	คุณครัว (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>										
๑๗	คุณงานประจำรถยนต์	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	-	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
๑๘	คุณงาน	๔	๔	๔	๔	-	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
<b>งานพัฒนาและจัดการสิ่งแวดล้อม</b>										
๑๙	นักวิชาการสุขาภิบาลปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>										
๒๐	คุณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
<b>ฝ่ายบริการสาธารณสุข</b>										
๒๑	หัวหน้าฝ่ายบริการสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง <sup>เต็ม</sup>	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	
<b>งานเผยแพร่และฝึกอบรม</b>									
๒๔	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>งานส่งเสริมสุขภาพ</b>									
๒๕	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
๒๖	คณาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ</b>									
๒๗	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>									
๒๘	ผู้ช่วยนักวิชาการสาธารณสุข (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
๒๙	คณาน	๔	๔	๔	๔	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
<b>งานสนับสนุนบริการทางการแพทย์</b>									
๓๐	นักกายภาพบำบัดปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๑	แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๓๒	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๔	๔	๔	๔	-	-	-	
๓๓	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เงินอุดหนุน
๓๔	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๕	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เงินอุดหนุน
๓๖	เจ้าหน้าที่นักสาธารณสุขปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๓๗	เจ้าหน้าที่นักธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>									
๓๘	พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
๓๙	คณาน	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
<b>งานสัตวแพทย์</b>									
๔๐	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	(ร้องขอ กสต. สอบแข่งขัน)
๔๑	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
๔๒	คณาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๒ อัตรา
<b>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b>									
๔๓	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เน้นขอบเมือง ๗๔ กย ๒๕๖๖





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคง เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	งานธุรการ								
๔๙	นักจัดการงานทั่วไปปฏิการ/อำนวยการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕๐	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน/อำนวยงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๕๕	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณวุฒิ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
๕๖	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ (คุณวุฒิ)	๙	๙	๙	๙	-	-	-	
๕๗	พนักงานชั่วคราวนิต (ทักษะ)	๔	๔	๔	๔	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๕๘	ศูนย์ฯ	๖	๖	๖	๖	-	-	-	
	รวม	๑๓๔	๑๓๔	๑๓๔	๑๓๔	+๑	-	-	รวม ๑๓๔ อัตรา



ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคง เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ (๐๓)								
๑	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ								
๒	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	รายงานรายท่านนโยบายและแผน								
๓	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
	รายงานจัดทำงบประมาณ								
๔	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา
	ฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ								
๕	หัวหน้าฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	งานบริการและเผยแพร่วิชาการ								
๖	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานเข้าทำงาน								
๘	ผู้ช่วยนักประชาสัมพันธ์ (คุณวุฒิ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
๙	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๐	พนักงานขับรถบันได (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานเข้าทำงาน								
๑๑	คณาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานบริการข้อมูลเชิงสารท้องถิ่น								
๑๒	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
๑๓	เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานเข้าทำงาน								
๑๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๕	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานเข้าทำงาน								
๑๖	คณาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานทุกโน้มถ่วงสารสนเทศ								
๑๗	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	(ร้องขอ กสต. สอบแข่งขัน)





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	<u>พนักงานจ้างตามภารกิจ</u>								
๑๙	ผู้ช่วยนักวิชาการคอมพิวเตอร์ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	<u>ถ่ายบันทึกงานทั่วไป</u>								
๒๐	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	<u>งานธุรการ</u>								
๒๑	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	๑	๑	๑	+๑	-	กำหนดเพิ่ม
๒๒	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	<u>พนักงานจ้างตามภารกิจ</u>								
๒๓	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๒๔	ศูนย์รับ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๕	พนักงานขับเคลื่อนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	รวม	๑๙๗	๑๙๗	๑๙๗	๑๙๗	+๑	-	-	ว่าง ๔ อัตรา





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เต็ม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	<u>กองการศึกษา (๐๑)</u>								
๑	ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	<u>ฝ่ายแผนงานและโครงการ</u>								
๒	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ร่าง
	<u>งานแผนงานและโครงการ</u>								
๓	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ร่าง
	<u>งานงบประมาณ</u>								
๔	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ร่าง ๒ อัตรา (ร้องขอ กสศ. ขอใช้ บัญชี ๑ อัตรา)
	<u>พนักงานจ้างตามภารกิจ</u>								
๕	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ร่าง
๖	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	<u>งานบริหารงานทั่วไป</u>								
๗	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
	<u>พนักงานจ้างตามภารกิจ</u>								
๘	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๙	พนักงานขับรถยก (หักภาษี)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	<u>พนักงานจ้างทั่วไป</u>								
๑๐	คุน南ัน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	<u>ฝ่ายบริหารการศึกษา</u>								
๑๑	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ร่าง
	<u>งานการศึกษาปฐมวัย</u>								
	<u>พนักงานจ้างตามภารกิจ</u>								
๑๒	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	<u>งานโรงเรียน</u>								
๑๓	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๔	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	



ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม								
๑๕	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน								
๑๖	นักสัมนาการปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๗	ผู้ช่วยนักสัมนาการ (คุณวุฒิ)	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๑๘	คงงาน	๑	๒	๒	๒	+๑	-	-	(กำหนดเพิ่ม ๑ อัตรา) ว่าง ๑ อัตรา
	งานส่งเสริมศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม								
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๙	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๐	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๒๑	คงงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย								
๒๒	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
	หน่วยศึกษานิเทศก์								
๒๓	ศึกษานิเทศก์	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	ศูนย์พัฒนาเด็กอ่อนวัยอ่อน								
๒๔	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม (สรรหาได้ต่อเมื่อได้รับแจ้งข้อสรุปงบประมาณ)
๒๕	ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เงินอุดหนุน
๒๖	ครูช่วย	๓	๓	๓	๓	-	-	-	(ว่าง ๓ อัตรา) (สรรหาได้ต่อเมื่อได้รับแจ้งข้อสรุปงบประมาณ)
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๒๗	ผู้ช่วยครูครูช่วย (คุณวุฒิ)	๔	๔	๔	๔	-	-	-	เปลี่ยนชื่อตำแหน่ง จาก "ผู้ช่วยครู"
๒๘	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	-	-	-	เงินอุดหนุน (ว่าง ๔ อัตรา)
๒๙	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๖	๖	๖	๖	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๓๐	ผู้ดูแลเด็ก	๔	๔	๔	๔	-	-	-	เงินอุดหนุน (ว่าง ๑ อัตรา)
๓๑	ผู้ดูแลเด็ก	๔	๔	๔	๔	-	-	-	ว่าง ๓ อัตรา
๓๒	การโรง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			เบื้องต้น	เบื้องต้น	เบื้องต้น	เบื้องต้น	เบื้องต้น	เบื้องต้น	
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหันหนองบัวรือ								
๓๓	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม (สรรหาได้ต่อเมื่อได้รับแจ้งจัดสรร งบประมาณ)
๓๔	ครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เงินอุดหนุน (ร้องขอ กสอ. สอบแข่งขัน)
๓๕	ครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	(ว่าง) (สรรหาได้ต่อเมื่อได้รับแจ้งจัดสรร งบประมาณ)
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๓๖	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เปลี่ยนชื่อตำแหน่ง จาก "ผู้ช่วยครู"
๓๗	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	-	-	-	เงินอุดหนุน (ว่าง ๔ อัตรา)
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๓๘	ผู้ดูแลเด็ก	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	-	-	-	เงินอุดหนุน (ว่าง ๗ อัตรา)
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองใหญ่								
๓๙	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม (สรรหาได้ต่อเมื่อได้รับแจ้งจัดสรร งบประมาณ)
๔๐	ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เงินอุดหนุน
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๔๑	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	เงินอุดหนุน (ว่าง ๑ อัตรา)
๔๒	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน								
๔๓	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม (สรรหาได้ต่อเมื่อได้รับแจ้งจัดสรร งบประมาณ)
๔๔	ครู	๒	๒	๒	๒	-	-	-	เงินอุดหนุน
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๔๕	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย (คุณวุฒิ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	เปลี่ยนชื่อตำแหน่ง จาก "ผู้ช่วยครู"
๔๖	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๔๗	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เงินอุดหนุน
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๔๘	ผู้ดูแลเด็ก	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ว่าง ๒ อัตรา
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพันธ์								
๔๙	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	=	=	กำหนดเพิ่ม (สรรหาได้ต่อเมื่อได้รับแจ้งจัดสรร งบประมาณ)
๕๐	ครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	เห็นชอบเมื่อ	๕ ก.ย. ๒๕๖๙	เงินอุดหนุน (ร้องขอ กสอ. สอบแข่งขัน)





แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
เทศบาลเมืองหนองปรือ<sup>๑</sup>  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

60

ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๕๑	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย (คุณวุฒิ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	เปรียบเทียบตำแหน่ง จาก "ผู้ช่วยครู" ว่าง ๒ อัตรา
๕๒	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๕๓	ผู้ดูแลเด็ก	๔	๔	๔	๔	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองหนองบัวอ								
๕๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	เงินอุดหนุน
๕๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒	๒	๒	๒	+๒	-	-	เงินอุดหนุน ว่าง ๑ อัตรา (กำหนด เพิ่ม ๒ อัตรา)
๕๖	ครู	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	-	-	-	เงินอุดหนุน ว่าง ๒ อัตรา
๕๗	ครูผู้ช่วย	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	-	-	-	เงินอุดหนุน ว่าง ๕ อัตรา (ร้องขอ กสศ ๔ อัตรา)
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๕๘	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี (คุณวุฒิ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	เงินอุดหนุน
๕๙	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การธุรการ (คุณวุฒิ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	เงินอุดหนุน
๖๐	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย (คุณวุฒิ)	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	-	-	-	เปรียบเทียบตำแหน่ง จาก "ผู้ช่วยครู"
๖๑	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๖	๖	๖	๖	-	-	-	ว่าง ๒ อัตรา
๖๒	พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๖๓	คนสวน (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๖๔	ภารโรง	๓	๓	๓	๓	-	-	-	เงินอุดหนุน
๖๕	ภารโรง	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๖๖	คณาน	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
๖๗	ผู้ดูแลเด็ก	๖	๖	๖	๖	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
	รวม	๒๐๘	๒๐๘	๒๐๘	๒๐๘	+๑๐	-	-	ว่าง ๖๕ อัตรา

เจ็บของบ่มือ



ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
<b>กองช่างสุขาภิบาล (๑๐)</b>									
๑	ผู้อำนวยการกองช่างสุขาภิบาล (นักบริหารงานช่างสุขาภิบาล ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>ฝ่ายออกแบบและควบคุมการก่อสร้างระบบประปาฯ</b>									
๒	หัวหน้าฝ่ายออกแบบและควบคุมการก่อสร้างระบบประปาฯ (นักบริหารงานช่างสุขาภิบาล ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
<b>งานออกแบบและควบคุมการก่อสร้างระบบประปาฯ</b>									
๓	วิศวกรโยธาปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
๔	นายช่างโยธาปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	(ร่องรอย กศก., สอบเปลี่ยน)
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>									
๕	ผู้ช่วยนายช่างโยธา (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๖	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๗	พนักงานชั่วคราวเครื่องจักรกลขนาดกลาง (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>งานบำรุงรักษาและซ่อมแซมระบบประปาฯ</b>									
๘	นายช่างโยธาปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>									
๙	พนักงานชั่วครอนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
๑๐	คณาจารย์	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	-	-	-	ว่าง ๔ อัตรา
<b>ฝ่ายจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวัสดุใช้แล้ว</b>									
๑๑	หัวหน้าฝ่ายจัดการสิ่งแวดล้อมด้านวัสดุใช้แล้ว (นักบริหารงานช่างสุขาภิบาล ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
<b>งานกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล</b>									
๑๒	นักวิชาการสุขาภิบาลปฏิบัติการชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๑๓	นักวิชาการสิ่งแวดล้อมปฏิบัติการชำนาญการ	-	๑	๑	๑	๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>									
๑๔	พนักงานชั่วคราวเครื่องจักรกลขนาดหนัก (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๕	พนักงานชั่วคราวเครื่องจักรกลขนาดกลาง (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๖	พนักงานชั่วครอนต์ (ทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
๑๗	คณาจารย์	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด				หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป										
๑๙	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
	งานธุรการ										
๒๐	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
๒๑	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	-	๑	๑	๑	๑	+๑	-	-		กำหนดเดือน
	ลูกจ้างประจำ										
๒๒	เจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		ว่างให้ยุบ
	พนักงานจ้างตามภารกิจ										
๒๓	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (ศูนย์ปฏิ)	๒	๒	๒	๒	๒	-	-	-		
๒๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (ศูนย์ปฏิ)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
	พนักงานจ้างทั่วไป										
๒๕	คณานุ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
	รวม	๗๘	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	+๒	-	-		ว่าง ๑๗ อัตรา

ก.ก.อ.ช  
ก.ก.อ.ช  
ตรวจสอบแล้ว

ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เต็ม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคง เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
<b>กองสวัสดิการสังคม (๑๑)</b>										
๑	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>ฝ่ายสังคมสงเคราะห์</b>										
๒	หัวหน้าฝ่ายสังคมสงเคราะห์ (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>งานสังคมสงเคราะห์และส่งเสริมสวัสดิการสังคม</b>										
๓	นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-		
๔	นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>										
๕	คณงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-		
<b>งานกิจกรรมสร้างและอนุรักษ์</b>										
๖	นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>										
๗	ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>										
๘	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>งานสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน</b>										
๙	นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>										
๑๐	ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน (คุณวุฒิ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>										
๑๑	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>ฝ่ายพัฒนาชุมชน</b>										
๑๒	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชน (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>งานพัฒนาชุมชนและชุมชนเมือง</b>										
๑๓	นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ</b>										
๑๔	ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-				
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>										
๑๕	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-				





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เต็ม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
<b>งานส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ</b>									
๑๖	นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๑๘	ศูนย์บริหารงานทั่วไป								
๑๙	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>งานธุรการ</b>									
๒๐	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
๒๑	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๒๒	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๓	พนักงานชั่วคราวนัด (ทักษะ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๒๔	ศูนย์บริการ								
	รวม		๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๓ อัตรา



ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	ที่ประชุมตรวจสอบภายใน (๑๒)								
๑	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
	พนักงานเจ้าดูแลอาคารกิจ								
๒	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ (คุณภาพ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	รวม	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ว่าง ๒ อัตรา





ลำดับ	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรากำลัง เดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	กองการเจ้าหน้าที่ (๒๕๖)								
๑	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	ฝ่ายสร้างและบรรจุแต่งตั้ง								
๒	หัวหน้าฝ่ายสร้างและบรรจุแต่งตั้ง (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานสร้างและบรรจุแต่งตั้ง								
๓	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๔	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานบุคลากรทางการศึกษา								
๕	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
	ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร								
๖	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร								
๗	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๘	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานนิเทศและส่งเสริมคุณธรรม								
๙	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๐	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	งานบริหารงานทั่วไป								
๑๑	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
	พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๒	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๓	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ (คุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	พนักงานจ้างทั่วไป								
๑๔	คณานุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	รวม	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	-	-	-	ว่าง ๑ อัตรา
	รวมทั้งหมด	๗๕๑	๗๕๑	๗๕๑	๗๕๑	๗๐๐	-๒	-	ว่างทั้งหมด ๗๐๖ อัตรา

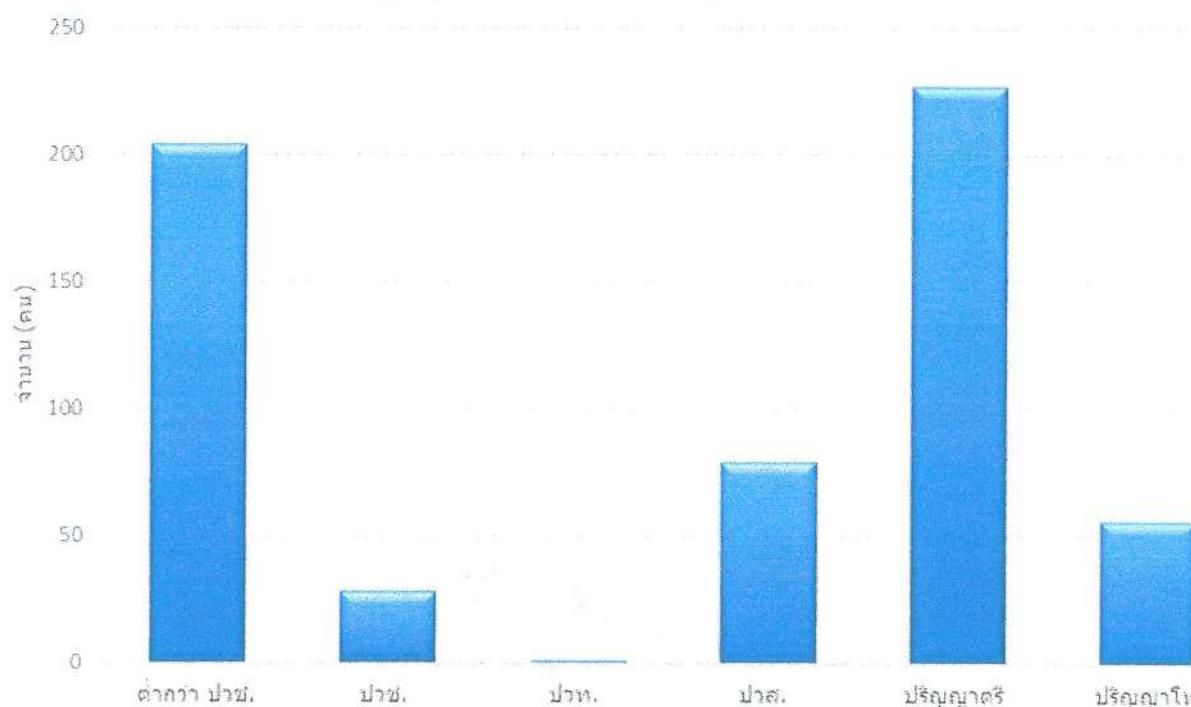




### ๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของพนักงานเทศบาลเมืองหนองปรือ

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวท. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	รวม
พนักงานเทศบาล	-	๒	๑	๑๑	๗๐	๓๔	๑๒๒
พนักงานครูเทศบาล	-	-	-	-	๓๑	๑๖	๔๗
ลูกจ้างประจำ	๔	๑	-	๑	-	-	๖
พนักงานจ้าง	๒๐๐	๒๕	-	๖๗	๑๒๖	๒	๔๒๐
รวม	๒๐๔	๒๘	๑	๗๙	๒๒๗	๕๖	๕๕๕
คิดเป็นร้อยละ	๓๔.๒๙	๔.๗๑	๐.๑๗	๑๓.๒๘	๓๘.๑๕	๙.๔๑	๑๐๐.๐๐

### การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรเทศบาลเมืองหนองปรือ





## ๒.๔ สายงานของพนักงานเทศบาลเมืองหนองปรือ

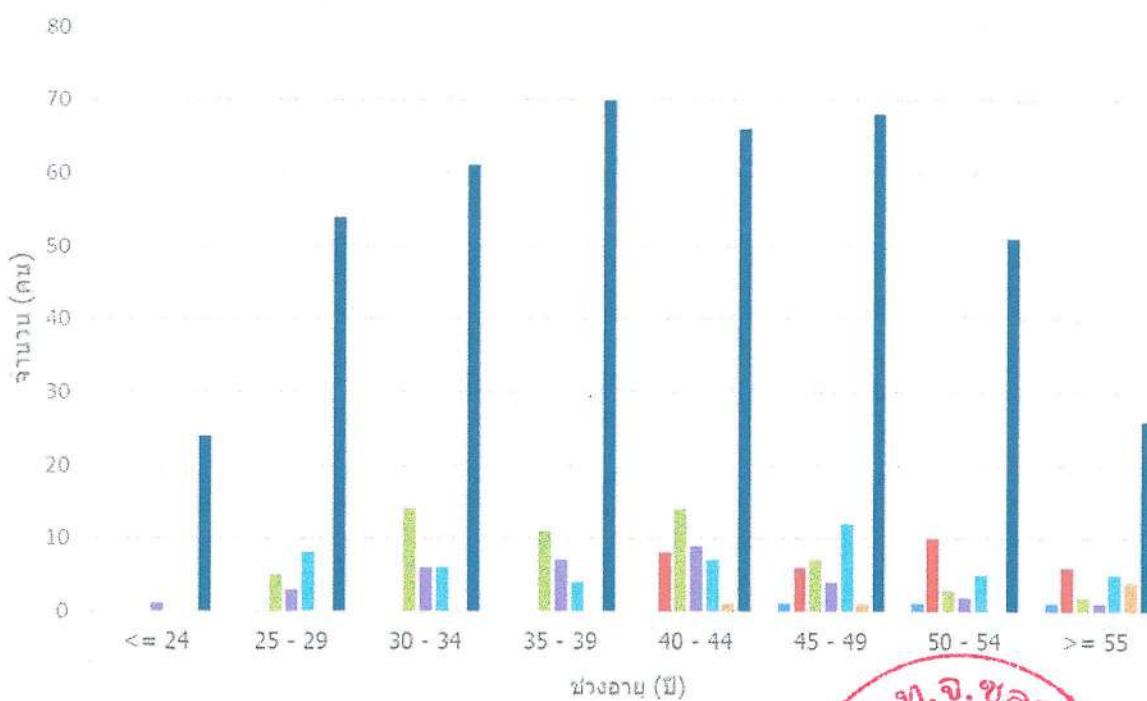
บริหารท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
(๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	(๑) นักบริหารงานทั่วไป (๒) นักบริหารงานคลัง <sup>*</sup> (๓) นักบริหารงานช่าง <sup>*</sup> (๔) นักบริหารงานสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม <sup>*</sup> (๕) นักบริหารงานการศึกษา <sup>*</sup> (๖) นักบริหารงานช่างสุขาภิบาล <sup>*</sup> (๗) นักบริหารงานสวัสดิการ สังคม	(๑) นักจัดการงานเทศกิจ (๒) นักจัดการงานทะเบียนและบัตร (๓) นิติกร (๔) นักจัดการงานทั่วไป (๕) นักวิชาการเงินและบัญชี <sup>*</sup> (๖) นักวิชาการคลัง <sup>*</sup> (๗) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ <sup>*</sup> (๘) นักวิชาการพัสดุ <sup>*</sup> (๙) วิศวกรโยธา (๑๐) สถาปนิก (๑๑) นักวิชาการคอมพิวเตอร์ <sup>*</sup> (๑๒) นักวิชาการส่วนสาธารณสุข <sup>*</sup> (๑๓) นักวิชาการสาธารณสุข <sup>*</sup> (๑๔) นักวิชาการสุขาภิบาล <sup>*</sup> (๑๕) นักวิชาการสิ่งแวดล้อม <sup>*</sup> (๑๖) นักภายนภาพบำบัด <sup>*</sup> (๑๗) แพทย์แผนไทย <sup>*</sup> (๑๘) พยาบาลวิชาชีพ <sup>*</sup> (๑๙) นายสัตวแพทย์ <sup>*</sup> (๒๐) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน <sup>*</sup> (๒๑) นักประชาสัมพันธ์ <sup>*</sup> (๒๒) นักวิชาการศึกษา <sup>*</sup> (๒๓) นักสันนาการ <sup>*</sup> (๒๔) นักสังคมสงเคราะห์ <sup>*</sup> (๒๕) นักพัฒนาชุมชน <sup>*</sup> (๒๖) นักวิชาการตรวจสอบภายใน <sup>*</sup> (๒๗) นักทรัพยากรบุคคล <sup>*</sup>	(๑) เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย <sup>*</sup> (๒) เจ้าพนักงานเทศกิจ <sup>*</sup> (๓) เจ้าพนักงานทะเบียน <sup>*</sup> (๔) เจ้าพนักงานธุรการ <sup>*</sup> (๕) เจ้าพนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยว <sup>*</sup> (๖) เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี <sup>*</sup> (๗) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ <sup>*</sup> (๘) เจ้าพนักงานพัสดุ <sup>*</sup> (๙) นายช่างโยธา <sup>*</sup> (๑๐) นายช่างเขียนแบบ <sup>*</sup> (๑๑) นายช่างผังเมือง <sup>*</sup> (๑๒) นายช่างไฟฟ้า <sup>*</sup> (๑๓) นายช่างเครื่องกล <sup>*</sup> (๑๔) เจ้าพนักงานสาธารณสุข <sup>*</sup> (๑๕) เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข <sup>*</sup> (๑๖) เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ <sup>*</sup>



### ๒.๙ โครงสร้างอายุพนักงานเทศบาลเมืองหนองปรือ จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๔	๒๕ - ๒๙	๓๐ - ๓๔	๓๕ - ๓๙	๔๐ - ๔๔	๔๕ - ๔๙	๕๐ - ๕๔	>= ๕๕		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๓	๕๓.๐๐
อำนวยการท้องถิ่น	-	-	-	-	๘	๖	๑๐	๖	๓๐	๔๙.๔๗
วิชาการ	-	๕	๑๔	๑๑	๑๔	๗	๓	๒	๕๖	๓๙.๐๒
ทั่วไป	๑	๓	๖	๗	๙	๔	๒	๑	๓๓	๓๑.๔๒
พนักงานครุเทศบาล	-	๘	๖	๔	๗	๑๒	๕	๕	๔๗	๔๑.๔๓
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	๑	๑	-	๔	๖	๕๔.๐๐
พนักงานจ้าง	๒๔	๕๔	๖๑	๗๐	๖๖	๖๘	๕๑	๒๖	๔๒๐	๔๐.๖๔
รวม	๒๕	๗๐	๘๗	๙๙	๑๐๕	๙๙	๗๙	๔๕	๕๙๕	๔๕.๖๔
คิดเป็นร้อยละ	๔.๙๐	๑๑.๗๖	๑๔.๖๒	๑๕.๔๖	๑๗.๖๕	๑๖.๖๔	๑๗.๑๐	๗.๔๖	๑๐๐	

### โครงสร้างอายุพนักงานเทศบาลเมืองหนองปรือ จำแนกตามประเภทตำแหน่ง



■ บริหารท้องถิ่น ■ อำนวยการท้องถิ่น ■ วิชาการ ■ ทั่วไป ■ พนักงานครุเทศบาล ■ ลูกจ้างประจำ ■ พนักงานจ้าง

ผู้ดูแลระบบฯ

ผู้ดูแลระบบฯ

ผู้ดูแลระบบฯ

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	นักบริหารงานท้องถิ่น	๑	-	-	๑
๒	นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	๑	-	-	๑
๓	นักบริหารงานคลัง	-	๑	-	๑
๔	พยาบาลวิชาชีพ	-	๑	-	๑
๕	พนักงานขับรถยนต์	๑	-	-	๑
๖	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา	๑	-	-	๑
๗	คนสวน	-	๑	-	๑
รวม		-	๓	-	๓



## ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลเมืองหนองปรือ ได้พิจารณา และให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานเทศบาล พนักงานครุเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

### ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรของเทศบาลเมืองหนองปรือ มีจำนวนทั้งสิ้น ๕๕๕ ราย ประกอบด้วย พนักงานเทศบาล พนักงานครุเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป หลักสูตร การพัฒนาสำหรับพนักงานของเทศบาลเมืองหนองปรือ ต้องได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

#### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรของเทศบาลเมืองหนองปรือที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ต้องสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานของเทศบาลเมืองหนองปรือ

เทศบาลเมืองหนองปรือ กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยหนึ่งหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับพนักงานเทศบาลทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการและกฎหมายระเบียบ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของพนักงานเทศบาล แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้าง และลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาพนักงานเทศบาล ให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับพนักงานเทศบาลทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ของพนักงานเทศบาลแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับพนักงานเทศบาลพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการ บริหารงานเทศบาลเมืองหนองปรือ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้กับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะ การสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการ เนื่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๕ ก.ย. ๒๕๖๘

ผู้จัดทำ

๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้พนักงานเทศบาลรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของพนักงาน เทศบาล และหลักธรรมาภิบาล

#### สายงานผู้บริหาร ประกอบด้วยหลักสูตร

๑. หลักสูตรด้านการบริหาร
๒. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### สายงานผู้ปฏิบัติ

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
๔. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### สายงานลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
๔. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### สายงานครุและบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของสายงานผู้สอน
๔. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

โดยมีหลักสูตรแต่ละตำแหน่ง ดังนี้

๑. หลักสูตรนายกเทศมนตรี/รองนายกเทศมนตรี
๒. หลักสูตรเลขานุการนายกเทศมนตรี
๓. หลักสูตรประธานสภา/สมาชิกสภาเทศบาล
๔. หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น
๕. หลักสูตรอำนวยการท้องถิ่น
๖. หลักสูตรนักจัดการงานเทศกิจ
๗. หลักสูตรนักจัดการงานทะเบียนและบัตร
๘. หลักสูตรนิติกร
๙. หลักสูตรนิติกร
๑๐. หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชี
๑๑. หลักสูตรนักวิชาการคลัง
๑๒. หลักสูตรนักวิชาการจัดเก็บรายได้
๑๓. หลักสูตรนักวิชาการพัสดุ
๑๔. หลักสูตรวิศวกรโยธา
๑๕. หลักสูตรสถาปนิก
๑๖. หลักสูตรนักวิชาการคอมพิวเตอร์





๑๗. หลักสูตรนักวิชาการสุนสาธารณสุข
๑๘. หลักสูตรนักวิชาการสาธารณสุข
๑๙. หลักสูตรนักวิชาการสุขาภิบาล
๒๐. หลักสูตรนักกายภาพบำบัด
๒๑. หลักสูตรแพทย์แผนไทย
๒๒. หลักสูตรพยาบาลวิชาชีพ
๒๓. หลักสูตรนายสัตวแพทย์
๒๔. หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๕. หลักสูตรนักประชาสัมพันธ์
๒๖. หลักสูตรนักวิชาการศึกษา
๒๗. หลักสูตรนักสันทนาการ
๒๘. หลักสูตรนักสังคมสงเคราะห์
๒๙. หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน
๓๐. หลักสูตรนักวิชาการตรวจสอบภายใน
๓๑. หลักสูตรนักทรัพย์กรบุคคล
๓๒. หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๓๓. หลักสูตรเจ้าพนักงานเทศกิจ
๓๔. หลักสูตรเจ้าพนักงานทะเบียน
๓๕. หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ
๓๖. หลักสูตรเจ้าพนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยว
๓๗. หลักสูตรเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
๓๘. หลักสูตรเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
๓๙. หลักสูตรเจ้าพนักงานพัสดุ
๔๐. หลักสูตรนายช่างโยธา
๔๑. หลักสูตรนายช่างเขียนแบบ
๔๒. หลักสูตรนายช่างผังเมือง
๔๓. หลักสูตรนายช่างไฟฟ้า
๔๔. หลักสูตรนายช่างเครื่องกล
๔๕. หลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข
๔๖. หลักสูตรเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข
๔๗. หลักสูตรเจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์

### ๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลเมืองหนองปรือ

#### ๑) การปฐมนิเทศ

พนักงานเทศบาลแรกรุ่นหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรม ขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนา ตนเอง ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ ครั้งที่ ๕ ๒๕๖๖





## ๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กร ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึง ก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในองค์กร มีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์กร มีประสิทธิผล และประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

### ๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูน ความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลา ใน การปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษา โดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.ท. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำ มาประยุกต์ใช้ในองค์กร หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัย ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงานทั้งยังเป็นการเปลี่ยน บรรยายกาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

### ๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำ แนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากร ที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนเนนการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็น การศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

### ๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑. การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กร เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็ก ที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึก ปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะที่ต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงาน และในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานเนื่องจากขณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่





บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกอบรมปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงานสับเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ฝึกบุคลากรขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และความไว้วางใจในการทำงานแม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลวิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง หน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจ่วยเหลือสอนงานและให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๔. การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้น ๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

๕. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวโน้มจากการหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้เวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

๗. การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพของพนักงานเทศบาลให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





## ๖) การติดตามหัวหน้า (Work Shadow)

การติดตามหัวหน้า เป็นอีกวิธีหนึ่งในการพัฒนาบุคลากร – คนเก่ง – ให้ได้มาโดยสอดคล้องกับผู้บริหารระหว่างปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เรียนรู้ผ่านการติดตาม/สังเกตพฤติกรรมการทำงาน จากแม่แบบที่เป็นหัวหน้าในฐานะผู้เชี่ยวชาญงานนั้น เป็นเทคนิคการสร้าง และทำงานแม่แบบ (Role Model) ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ระยะสั้นโดยไม่ต้องลงทุนมากนัก เพียงแค่อ่านแม่แบบที่ดีที่สามารถแสดงตัวอย่างให้บุคลากรผู้ติดตามรับรู้และเลียนแบบได้ในระยะเวลาการทำงานปกติ ใช้ในการพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง โดยให้เห็นสภาพแวดล้อม ทักษะที่จำเป็น ขอบเขตงานที่รับผิดชอบ การจัดการที่เกิดขึ้นจริง รวมถึง การแสดงออกและทัศนคติของแม่แบบภายในระยะเวลาตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไปจนถึงเป็นเดือนหรือเป็นปีก็ตาม

วิธีการพัฒนาบุคลากรนี้ใช้เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสศึกษาวิธีการทำงานของผู้บริหารที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง นอกจากเรียนรู้การทำงานของผู้อื่นเพื่อนำมาปรับปรุงงานของตนเองให้ดีขึ้นแล้ว ยังใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร (Career Path) อีกด้วย

## ๗) การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน (In-House Instructor)

การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากร เนื่องด้วยการเป็นวิทยากรได้นั้นต้องมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ รวมทั้งประสบการณ์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และพร้อมที่จะถ่ายทอดให้กับบุคลากรต่าง ๆ ได้ ผู้บังคับบัญชาสามารถมอบหมายให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีความชำนาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ทำหน้าที่เป็นวิทยากรภายในถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและทัศนคติให้กับบุคลากร ทั้งนี้ บุคลากรจะได้พัฒนาทักษะตนเองให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น เกิดการถ่ายเทความรู้ระหว่างบุคลากรด้วยกันเอง ทำให้องค์กรมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ทำให้ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคลากร คงอยู่กับองค์กรต่อไป อันเป็นการแปลงความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคลให้เป็นความรู้ภายนอก มีการจัดทำเป็นสื่อการสอน การทำเอกสารประกอบการบรรยาย ทำให้เกิดการบริหารจัดการความรู้ในองค์กร ซึ่งวิทยากรภายในเหล่านี้จะสร้างให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ต่อไปได้

การพัฒนาบุคลากรอาจจะกระทำได้โดยเทศบาล สำนักงาน ก.ท. และ สำนักงาน ก.ท.จ. หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือเทศบาลร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

## ๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรของเทศบาลเมืองหนองบัว

โดยในการพัฒนาบุคลากรผู้ใต้บังคับบัญชานั้น ต้องได้รับการพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ โดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของพนักงานเทศบาล แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรในระบบประชาธิบัติอย่างมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น ผู้ดูแลน้ำดื่ม ผู้ดูแลน้ำเสีย งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง





๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมobilหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

### ๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาลเมืองหนองปรือ

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง ประเมิน  
จริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดมาตรฐาน  
ทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญ  
ที่พนักงานส่วนท้องถิ่นพึงปฏิบัติตามเพื่อรักษาจริยธรรม ดังนี้

จริยธรรมหลัก

๑) ยืดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศไทยเป็นสำคัญ ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีและเทิดทูนรักษาไว้ซึ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ชื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตาม  
กำหนดของคณะกรรมการ ประจำวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

๔) กิตติปงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ของบุคคลหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคม

๗) ดำเนินการเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษา เกียรติศักดิ์ ของความเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

จริยธรรมทั่วไป

๑) ยึดมั่นในธรรมาภิบาลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน  
๒) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ้มค่า และระมัดระวัง ไม่ให้เกิด

๓) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และมีอัธยาศัยที่ดี  
๔) มุ่งบริการประชาชน และแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ~~ด้วยความเป็นธรรม~~

ก. ก. จ. ชลบุรี  
๕) จัดทำบริการสาธารณสุข และกิจกรรมสาธารณสุข ต้องคำนึงถึงคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อม

๖) ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชนอันอยู่ในความรับผิดชอบของตน อายุถูกต้อง  
และมีความสามารถพิเศษพิเศษ



๓) เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- ๔) ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม  
๕) ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และมีกระทำการเลี่ยง ประมวลจริยธรรมนี้





Digitized by srujanika@gmail.com

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ	ระเบียบฯ การดำเนินการ	แผนภาระฯรับการฝึกอบรมตาม มาตรฐานศูนย์ฯ	
						สำหรับผู้สอนตามมาตรฐานศูนย์ฯ	สำหรับผู้สอนตามมาตรฐานศูนย์ฯ
๓	นายธราภูมิ ยมธรรมสิน	ปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป)	สูง	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (กรรเชียงกราฟท์)	๔ เดือน	หลักสูตร บังบริหารงานทั่วไป	-
๓	นางสาวอรุณรดา วนสินรุ๊	รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป)	กลาง	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	๑ ปี ๔ เดือน	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	+๑
๓	นายธนาณัต ภูริม	รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป)	กลาง	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	๗ ปี ๑๐ เดือน	-	+๑
<b>สำนักปลัดเทศบาล</b>							
๕	นางสาวน้ำฝน ศรีวงศ์	ผู้อำนวยการกลั่นและบำบัด (นักบริหารงานทั่วไป)	กลาง	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๙ ปี ๘ เดือน	หลักสูตร สำนักงานราชการทั่วไป	-
๕	นางรัตน์ วารุณ	หัวหน้าฝ่ายครุอง (นักบริหารงานทั่วไป)	ต้น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๒ ปี ๔ เดือน	หลักสูตร สำนักงานราชการทั่วไป	-
๖	นายบวรจน ศุภบูรพา	เจ้าหน้าที่งานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	ชำนาญงาน	(สำนักดูแลธรรมชาติและภัย)	๗ ปี ๘ เดือน	หลักสูตร สำนักงานราชการทั่วไป	+๑
๗	นายพนัชรัตน์ ตรีรัตน์สิง	นักจัดการงานมหาศิริจ	ชำนาญการ	การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชนมหาบัณฑิต	๗ ปี ๔ เดือน	-	+๑
๘	นางพนัชรัตน์ จันทร์รัตน์อรุณ	เจ้าพนักงานเทศกิจ	ปฏิบัติงาน	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	๙ ปี ๘ เดือน	หลักสูตร เจ้าหน้าที่/ เจ้าพนักงานมหาศิริจ	-
๙	จ่าเอกธนกรศักดิ์ สุทธิสา	เจ้าพนักงานมหาศิริจ	ชำนาญงาน	นักวิจัยฯ (เหล่าทัพรัฐรัฐวิจัยฯ - สำนักวิจัยฯ)	๒ ปี	-	+๑
๑๐	นายยศรัตน์ กิจวัชรรัตน์	หัวหน้าฝ่ายทะเบียนธนบุรีฯ (นักบริหารงานทั่วไป)	ต้น	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	-	-	-
๑๑	นางสาววิจิตร ทับทิม	นักจัดการงานทะเบียน แหลมบัวร์	ปฏิบัติการ	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (กรรเชียงกราฟท์)	๓ ปี ๔ เดือน	หลักสูตร นักจัดการงานทะเบียนฯ แหลมบัวร์	-
๑๒	นายพัฒนา ลักษรพัฒนา	นักบริการงานทะเบียน แหลมบัวร์	ปฏิบัติการ	รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	๓ ปี ๓ เดือน	ผู้เชี่ยวชาญบริการฯ แหลมบัวร์	+๑
๑๓	นางสิรีสา วงศ์คำเมือง	นักจัดการงานทะเบียน แหลมบัวร์	ปฏิบัติการ	รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	๙ ปี ๔ เดือน	หลักสูตร นักจัดการงานทะเบียนฯ แหลมบัวร์	-



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ	ระบบเวลา การดำเนินการผู้ปกครอง		แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
					สำหรับครู	สำหรับผู้ปกครอง		
๑๙	นายภาณุพงษ์ บริหาร	ผู้จัดการงานทั่วไปและ นักวิชาการ	ชำนาญการ	รักษาศรัทธาและทำบุญด้วย (ศรัทธาและร่วมมืออย่างและการ บริหารจัดการ)	๕ ปี ๕ เดือน	-	๒๕๖๗	-
๒๐	นางสาวกิตติพร แสงธรรมชาติ	ผู้อำนวยการ	ปฏิบัติงาน	บริหารธุรกิจและบุณฑิต (การบริหารธุรกิจและบุณฑิต)	๖ ปี ๓ เดือน	-	๒๕๖๗	-
๒๑	จ่าเอกสิทธิชัย บุญพิน	นิติกร	ชำนาญการ	นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)	๓ ปี ๕ เดือน	-	๒๕๖๗	-
๒๒	นายเจนชัย ชาภิสิริ	นิติกร	ชำนาญการ	นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)	๕ ปี ๖ เดือน	หลักสูตร นิติกร	-	-
๒๓	นางสาววรรณา บุรากร	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ปฏิบัติงาน	บริหารฯ	๕ ปี ๕ เดือน	-	๒๕๖๗	-
๒๔	พันจ่าเอกจำเนียร์ ตีท่อง	นิติกร	ปฏิบัติการ	นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)	๑๕ ปี ๓ เดือน	-	๒๕๖๗	-
๒๕	นางสาวอรุณรัตน์ พูนพันธุ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (ผู้อำนวยการงานทั่วไป)	ต้น	รักษาศรัทธาและทำบุญด้วย (รักษาศรัทธา)	๓ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป	๕๐๐๐	๕๐๐๐
๒๖	นางสาวทิพนา เจริญวงศ์	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ชำนาญการ	รักษาศรัทธาและทำบุญด้วย (รักษาศรัทธาร่วมประคุณ)	๓ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	-
๒๗	นางสาวน้ำฝนพันพุร นวลเดือน	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการ	รักษาศรัทธาและอบรมทำบุญด้วย (รักษาศรัทธานานาชาติ)	๓ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักจัดการงานทั่วไป	-	-
๒๘	นายภูมิย ภานุวงศ์	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ปฏิบัติงาน	รักษาศรัทธาและทำบุญด้วย (การบริหาร)	๕ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	-
๒๙	นางปนิชดา ถึงศรีษา	ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง)	กลาง	บริหารธุรกิจและบุณฑิต (การจัดการทั่วไป)	๕ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานคลัง	-	-
๓๐	นางสาววรรณสุนทร์ พันพักดี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานคลัง (นักบริหารงานการคลัง)	ต้น	บริหารธุรกิจและทำบุญด้วย (บัญชีบริหาร)	๑๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานคลัง	๕๐๐๐	๕๐๐๐
๓๑	นางสาวศรุดา สิงหาชัยบาร	นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำนาญการ	บริหารธุรกิจและบุณฑิต (บัญชีบริหาร)	๖ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักวิชาการเงิน	-	-



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวิถี	แผนภาระบำรุงรักษาสุขาภิบาลตามหลักสุขาภิบาลสากล		
					การดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสุขาภิบาลสากล	จำนวน	หมายเหตุ
๒๗	นางสาวอรุณรัตน์ สมหวัง	เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	ชำนาญงาน	ศิลปศาสตร์บัณฑิต (การจัดการท่องเที่ยว)	๑๓๖	-	+๑
๒๘	นางสาวอรุณรัตน์ นายนรรดา	นักวิชาการครุภัณฑ์	ปฏิบัติการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	๔ เดือน	-	+๑
๒๙	นางสาวอรุณรัตน์ ลิษิตาชัย	หัวหน้าฝ่ายพัฒนารายได้ (นโยบายการจัดการค้วง)	๑๒๕	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	๓ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานภาครัฐ ระดับปัฒนา	-
๓๐	นางสาวอรุณรัตน์ อินยา	นักวิชาการจัดทำประยุทธ์ (การบัญชี)	ปฏิบัติการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	๓ ปี ๑๐ เดือน	-	+๑
๓๑	นางสาวอรุณรัตน์ ทีโนมนนท์	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้	ชำนาญงาน	บัญชี (การบัญชี)	๒ ปี ๓ เดือน	-	+๑
๓๒	นางสาวอรุณรัตน์ อรุณรัตน์	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้	ปฏิบัติงาน	บริหารธุรกิจบัณฑิต (วิทยาการจัดการ)	๓ ปี ๑๐ เดือน	หลักสูตร เจ้าหน้าที่บัญชี จัดเป็นรายได้ ระดับปัฒนา	-
๓๓	นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์วานิช	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้ (นโยบายการจัดการค้วง)	๑๒๕	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บัญชีธุรกิจ)	๑๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานภาครัฐ ระดับปัฒนา	-
๓๔	นางอรุณรัตน์ พริก วงศ์วานิช	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้	ปฏิบัติงาน	บริหารธุรกิจ (บริหารธุรกิจ)	๔ ปี ๑๐ เดือน	-	+๑
๓๕	นางอรุณรัตน์ พริก วงศ์วานิช	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้	ปฏิบัติงาน	บริหารธุรกิจ (บริหารธุรกิจ)	๔ ปี ๑๐ เดือน	-	+๑
๓๖	นางอรุณรัตน์ พริก วงศ์วานิช	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้ (นโยบายการจัดการค้วง)	๑๒๕	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บัญชีธุรกิจ)	๑๒ ปี ๔ เดือน	-	-
๓๗	นางอรุณรัตน์ วงศ์วานิช	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้ (นโยบายการจัดการค้วง)	ปฏิบัติการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารธุรกิจและการบัญชี)	๔ เดือน	-	-
๓๘	นางอรุณรัตน์ วงศ์วานิช	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้ (นโยบายการจัดการค้วง)	ปฏิบัติการ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บัญชีธุรกิจ)	๑๒ ปี ๔ เดือน	-	-
๓๙	นางอรุณรัตน์ วงศ์วานิช	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้ (นโยบายการจัดการค้วง)	ปฏิบัติการ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (กฎหมายอาชญากรรม)	๓๐ ปี ๓ เดือน	-	-
๔๐	นางอรุณรัตน์ วงศ์วานิช	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้ (นโยบายการจัดการค้วง)	ปฏิบัติการ	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๓๐ ปี ๔ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป ระดับปัฒนา	+๑
๔๑	นางอรุณรัตน์ วงศ์วานิช	เจ้าหน้าที่งานจัดทำรายได้ (นโยบายการจัดการค้วง)	ปฏิบัติการ	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๔ ปี	-	-



ໜໍາ	ໜີ້ - ສັບ	ຕໍ່ແໜ່ງ	ຮະດັບ	ຄຸນຄົງ	ຮະບຍເສດຖາ ການດຳຮັງ	ການຝ່າຍກາວື່ອກອບຮມທານ ທັນສູງສູງສູງສູງສູງ	ແຜນການຂ້າງເບັດເພື່ອກອບປຽມ ຕາມຫຼັກສູງສູງສູງສູງສູງ	ໝາຍເຫດ
					ຕໍ່ມ່ນໜຶ່ງ	ທັນສູງ	ທັນສູງສູງສູງສູງສູງ	ໝາຍເຫດ
ດໍ່ານ	ພາກສາກຸລົມ ເມືອງຈິກ	ເຈົ້າພັກງານຊຸຽກ	ປົກປົກຕານ	ປະຈຸບັນ	(ຕີບປາກຮົມຄອມພົງວາຕົກ່າງພົົງ)	๓ ປີ ເຕືອນ	-	+ @
ດໍ່ານ	ນາຍຮົມເນັດ ບຸນທະແກ້ວ	ຜູ້ອໍານວຍກາງຍອງຫ່າງ (ນັກງານທີ່ກ່າວງານຫ່າງ)	ກົດາງ	ຄູນຄາສົກຮົມອຸດສາຫັກຮຽນບັນຫຼຸດ (ສັກປັບຕິຍົກຮຽນ)	๓ ປີ ໄຕ	ເຕືອນ	ຫັກສູງສູງ ນັກປິບຮົກຮາງນໍາຫຼາຍ (ຄົ້ນວານຢາກ ຮະຫັກເກົາງ)	-
ດໍ່ານ	ນາຍພົມທັກ ນາງຕົວຮັບໆ	ກ່າວນັ້ນຳໄປແນນແນນ ແລະອ່ອງຮ້າງ (ນັກງານທີ່ກ່າວງານຫ່າງ)	ຕົນ	ວິທະກອຽມຄາສົກຮົມຕົນທີ່ (ວິສົກຮຽນໂມບົດ)	๓ ປີ ໄຕ	ເຕືອນ	ຫັກສູງສູງ ນັກປິບຮົກຮາງນໍາຫຼາຍ ຮະຫັກເກົາງ	-
ດໍ່ານ	ນາຍອຸທິດ ນິຍົມ	ວິສົກຮຽນຍາ	ຫົ່ານາງຍາກ	ວິທະກອຽມຄາສົກຮົມບັນຫຼຸດ (ວິສົກຮຽນໂມບົດ)	๑๒ ປີ ໄຕ	ເຕືອນ	+	+ @
ດໍ່ານ	ນາຍພົມທັກ ສັນຍາ	ນາຍທ່ານິຍາ	ຫົ່ານາງຍາກ	ປະກົບ	ປະກົບ	-	-	-
ດໍ່ານ	ນາຍວົງສົງກ ຊິຍຸຕິກິດ	ສົກປົກ	ປົກປົກຕາກ	ສົກປົກຕາກ	ປະກົບປົບປົບ	๕ ປີ ໄຕ	-	+ @
ດໍ່ານ	ນາຍກລະຫຸກ ຖັນສູງສູນ	ຫ້ວ່ານັ້ນຳໄປຍາກໂຮງໝາ	ຕົນ	ວິທະກອຽມຄາສົກຮົມບັນຫຼຸດ (ເທິກໂນໂລຢີອຸດສາຫັກຮຽນ)	๑๐ ໄຕ	ເຕືອນ	ຫັກສູງສູງ ນັກປິບຮົກຮາງນໍາຫຼາຍ ຮະຫັກເກົາງ	-
ດໍ່ານ	ນາຍກອບຍິ່ງກຣ ອຳເນັດ	ວິສົກຮຽນຍາ	ປົກປົກຕາກ	ຄູນຄາສົກຮົມອຸດສາຫັກຮຽນບັນຫຼຸດ (ວິສົກຮຽນໂມບົດ)	๑๐ ໄຕ	ເຕືອນ	ຫັກສູງສູງ ວິສົກຮຽນຍາ	-
ດໍ່ານ	ນາງຄະກຸາຫົວ ກິຈຈະສິກິດ	ນາຍທ່ານິຍາ	ຫົ່ານາງຍາກ	ວິທະກອຽມຄາສົກຮົມຕົນທີ່ (ເທິກໂນໂລຢີອຸດສາຫັກຮຽນໂຮງໝາກ)	๓ ປີ ໄຕ	ເຕືອນ	-	+ @ ຄັ້ງກີ່ ໃຫ້ຂອບເນືອດ
ດໍ່ານ	ນາຍສອນປອ ເສດວາກາຍຸ	ວິສົກຮຽນຍາ	ຫົ່ານາງຍາກ	ວິທະກອຽມຄາສົກຮົມບັນຫຼຸດ (ວິສົກຮຽນໂມບົດ)	๔ ປີ ໄຕ	ເຕືອນ	-	+ @ ຄັ້ງກີ່ ກ.ປ. ແຮງໝາງ
ດໍ່ານ	ນາຍໄພວັດນ ຄົນນັນ	ນາຍທ່ານິຍາ	ຫົ່ານາງຍາກ	ປົກປົກຕົມຫາບັນຫຼຸດ (ກາງຈັດກາຮົງນາກ່ອສັງ)	๑๐ ປີ ໄຕ	ເຕືອນ	ຫັກສູງສູງ ນາຍທ່ານິຍາ	-
ດໍ່ານ	ນາຍອຸ່ນສົມ ອະຍຸຕະບາຍ	ຫ້ວ່ານັ້ນຳໄປຍັງໝູ້ອ່ອນ (ນັກປິບຮົກຮາງນໍາຫຼາຍ)	ຕົນ	ປົກປົກຕົມຫາບັນຫຼຸດ (ວິສົກຮຽນໂມບົດ)	๘ ປີ ໄຕ	ເຕືອນ	ຫັກສູງສູງ ນັກປິບຮົກຮາງນໍາຫຼາຍ ຮະຫັກເກົາງ	-
ດໍ່ານ	ນາຍໄວ້ຫຸ້ນ ແລະ ດົກລະນາ	ນາຍທ່ານິຍາ	ຫົ່ານາງຍາກ	ວິທະກອຽມຄາສົກຮົມຕົນທີ່ (ເທິກໂນໂລຢີອຸດສາຫັກຮຽນ)	๑๐ ປີ	-	-	+ @



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ	ระบบตรวจสอบการดำเนินการตามที่ได้กำหนด	การดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรสถานศึกษา	แผนกร่างรื้อปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
๔๙	นายสัมพันธ์ นาครสกุล ผู้อำนวยการส่วนสังกัด นราธิวาส	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติการ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) บัณฑิตศึกษา (ทักษะเชิงภาษาอังกฤษ)	๕ ปี ๔ ปี เดือน	-	-	-
๕๐	นายจ่าอาโอครุษสิริพันธ์ นราธิวาส	นายเชฟช่างไฟฟ้า	สำนักงาน	-	-	-	-	+๑
๕๑	นายภิญชัย งามเจริญ	นายช่างไฟฟ้า	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน (ท่องไฟฟ้าแสง)	๓ ปี ๓๐ เดือน	หลักสูตร นายช่างไฟฟ้า	-	-
๕๒	นายอนุพงษ์ ล่าวรรณเดชกุล	นายช่างเครื่องกล	อาชีวศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๗๐ ปี ๔ เดือน	หลักสูตร ช่างอาชีวศึกษาอุตสาหกรรม ระดับปอเนกซ์	-	-
๕๓	นายสราวุฒิ อาจประปั้ง	นายช่างเครื่องกล	ปฏิบัติงาน	วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	๑ ปี ๔ เดือน	หลักสูตร นายช่างเครื่องกล	-	-
๕๔	นางสาวรุ่งโรจน์ เดชนะ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป)	สำนัก	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)	๑๐ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป	-	-
๕๕	นางสาวสุมิตรา บำรุงสกุล	เจ้าหน้าที่งานด้านการ เงินดูแลงบประมาณ	สำนักงาน	บริหารธุรกิจ (คุณวิชาเอกธุรกิจ) (บัญชีและการบัญชี)	๑ ปี ๔ เดือน	หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต	-	-
๕๖	นางสาวอรุณรัตน์ นราธิวาส	นักดูแลงบประมาณ	ปฏิบัติการ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และพัฒนา)	๕ ปี ๔ เดือน	หลักสูตร นักดูแลงานทั่วไป	-	-
๕๗	นางสาวอรุณรัตน์ นราธิวาส	ก้องศักดิ์อรุณรัตน์	สำนัก	สถาบันสหศึกษาบัณฑิต	๑๐ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป	-	-
๕๘	นายสุรพงษ์ จิตต์เจริญ	ผู้อำนวยการส่วนสังกัด นราธิวาส	สำนักงาน	สถาบันสหศึกษาบัณฑิต	๑๐ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป	-	-
๕๙	นางสาวอรุณรัตน์ โถสังข์	ผู้อำนวยการส่วนสังกัด นราธิวาส	สำนักงาน	สถาบันสหศึกษาบัณฑิต	๑๐ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป	-	-
๖๐	สิงบุรีภูริษฐ์ พัฒนา โถสังข์	ผู้อำนวยการส่วนสังกัด นราธิวาส	สำนักงาน	สถาบันสหศึกษาบัณฑิต	๑๐ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป	-	-
๖๑	นางสาวภาณุ์ ล้านทั่ง	เจ้าหน้าที่งานส่วนราชการ	ปฏิบัติงาน	สถาบันสหศึกษาบัณฑิต	๑๐ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป	-	-







ທີ່	ຊື່ - ສັນ	ຕໍ່າໜໍ່ນ	ຮະດັບ	ຄຸນຄຸ້ມ	ຮະຍະໂຄລາກາຮ ດໍາຮັດຈຳເຫັນ	ແຜນງານຂໍ້ຕັບການໃກ້ອບປິມ	
						ຕໍ່າມລັກສູດສົດສາຍາຍານ	ໜໍານາຍເຫຼຸດ
ໜ.ສ.ຂ.	ກອອກຮັກສຶກສາ						
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງສາການປະເທົ່າ ບຸນຍຸງຮັດສາຍານ	ຝ່າຍ້າວຍກາງຮຽນການຮັດສຶກສາ (ນັກປິວຫາຮຽນການຮັດສຶກສາ)	ກລາງ	ຕະຫຼາດສົດສາຍານທີ່ມີ (ການປິວຫາຮຽນການຮັດສຶກສາ)	ຕະຫຼາມ ๑ ເຖິງນາມ	ໜໍາສູດຮັດ ອຳນວຍກາທ໌ທີ່ມີ ຮະດັບຄວາມ	-
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງສາກົາທີ່ພິພ ປົ່ລົງກຣະບ່າງ	ເຈົ້າພັນການຮັດສຶກສາ	ປັບປຸງການ	ຕົລືປະກຽມສົດສາຍານທີ່ມີ (ປະກຽມການຮັດສຶກສາ)	ຕະຫຼາມ ៥ ເຖິງນາມ	-	+ ๑
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງສາກົານິມາ ຊົມດູກມະນີເມລ	ເຈົ້າພັນການຮັດສຶກສາ	ປັບປຸງຕົວ	ຮັດປະການສົດສາຍານທີ່ມີ (ຮັດປະການສົດສາຍານທີ່ມີ)	ຕະຫຼາມ ៣ ເຖິງນາມ	-	+ ១
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງມະນີຢູ່ນ ປະລັບສັກ	ນາງວິຊາກາສຶກສາ	ປັບປຸງການ	ສຶກປະກາສົດສາຍານທີ່ມີ (ປະກາສົດສາຍານທີ່ມີ)	ຕະຫຼາມ ៥ ເຖິງນາມ	-	+ ១
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງສາກົາວິງຈີ ແຫ່ງພັກພ	ເຈົ້າພັນການຮັດສຶກສາ	ປັບປຸງການ	ປະກາສົດສາຍານທີ່ມີ (ກາງວິຊີ)	ຕະຫຼາມ ៥	-	+ ១
ກອອກສ່າງສຶກສົນໃຈ							
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງປົກສູຍ ນິລານັ້ນທີ່	ຝ່າຍ້າວຍກາງຮຽນການຮັດສຶກສາ ສຸດຖິກນິບາດ (ນັກປິວຫາຮຽນການຮັດສຶກສາ)	ກລາງ	ວິຫາວອຮຮັດສົດສາຍານທີ່ມີ (ວິຫາວອຮຮັດສົດສາຍານ)	ຕະຫຼາມ ៥ ເຖິງນາມ	ໜໍາສູດຮັດ ອຳນວຍກາທ໌ທີ່ມີ ຮະດັບຄວາມ	-
ໜ.ສ.ຂ.	ນາຍອານຸນິ້ຫ ເຫັນທຶນ	ວິຫາວອຮຮັດສົດສາຍານ	ປັບປຸງການ	ວິຫາວອຮຮັດສົດສາຍານທີ່ມີ (ວິຫາວອຮຮັດສົດສາຍານ)	ຕະຫຼາມ ៥ ເຖິງນາມ	ໜໍາສູດຮັດ ວິຫາວອຮຮັດ	-
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງອຸນຮັງຮັງຮັງ ປູ້ຍອດ	ຫ້າວ້າຫ້າ ເປົ້ນປິວຫາຮຽນທ່ານ (ນັກປິວຫາຮຽນທ່ານ)	ຕົ້ນ	ຮັດປະການສົດສາຍານທີ່ມີ (ການປິວຫາຮຽນທີ່ມີ)	ຕະຫຼາມ ៦ ເຖິງນາມ	ໜໍາສູດຮັດ ນັກປິວຫາຮຽນທ່ານ (ອຳນວຍກາທ໌ທີ່ມີ ຮະດັບຕົ້ນ)	-
ໜ.ສ.ຂ.	ນາຍທະກຳລ ກອງເພື່ອ	ໜ້າກົດກາງຮ່າງທ່ານ ໜ້າກົດກາງຮ່າງທ່ານ	ຢ່ານຍາກາຮ	ບັງຫຼາດຮົງຮັດສົດສາຍານທີ່ (ກາງຈັດກາຮ)	ຕະຫຼາມ ៥ ເຖິງນາມ	-	+ ១
ກອອກສ່າງສຶກສົນໃຈ							
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງສາກົານິງຈັດ ຮົຮມະນີ້ໂດ	ຝ່າຍ້າວຍກາງຮຽນການຮັດສຶກສາ (ນັກປິວຫາຮຽນການຮັດສຶກສາ)	ກລາງ	ຮັດປະການສົດສາຍານທີ່ມີ (ການປິວຫາຮຽນການຮັດສຶກສາ)	ຕະຫຼາມ ៣ ເຖິງນາມ	ໜໍາສູດຮັດ ນັກປິວຫາຮຽນ	-
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງສາກົາສົກ່ານ ຈິງສູນທີ່ກາ	ໜ້າຫ້າ ໄສ້າສົກ່ານສົດສາຍານ (ນັກປິວຫາຮຽນສົດສາຍານ)	ຕົ້ນ	ສຶກປະກາສົດສາຍານທີ່ມີ (ກາງຈັດກາຮ)	ຕະຫຼາມ ៥ ເຖິງນາມ	-	+ ១
ໜ.ສ.ຂ.	ນາງສາກົາວິໄລຍະກ ບຸນຍຸງຮັດສາຍານ	ບັກຂະໜາຍສົດສາຍານທີ່ມີ	ປັບປຸງການ	ຮັດປະການສົດສາຍານທີ່ມີ ສົຈັນສະຈະກະທີ່ມີ	ຕະຫຼາມ ៥ ເຖິງນາມ	ໜໍາສູດຮັດ ນັກສົຈັນສະຈະກະທີ່ມີ	-



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ	รูปแบบการดำเนินการ ตามมาตรฐาน	การดำเนินการฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษา	แผนกรเบื้าระบการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑๐๖	นางสาวนนก จุลปะง	บุคลากรสังคมครัวชาห์	ปฏิบัติการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)	๕ ปี ๓ เดือน	-	-	+๓
๑๐๗	นายพันธุ์ศรีนัน พลสินมพพพพพพ	นักพัฒนาชุมชน	ปฏิบัติการ	ตรี�แรกศัลศตรบัณฑิต (คุณวิริยะภรณ์)	๓ ปี ๒ เดือน	-	-	+๑
๑๐๘	นางสาวสุกรารัตน์ ศิริสนธ์ยานุ	บุคลากรสังคมครัวชาห์	ปฏิบัติการ	สังคมสังคมศาสตรบัณฑิต (สังคมสังคมศาสตร์)	๕ ปี ๓ เดือน	-	-	+๑
๑๐๙	นางสาวอ่อนพรรดา สุพันธ์	นักอัฒนาชุมชน	ปฏิบัติการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร)	๕ ปี ๓ เดือน	-	-	+๓
๑๑๐	นางสาวอรุณรัตน์ชัยน์ จิราเวศต์	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชน (นักบริหารงานสังคมศึกษาและพัฒนา)	ต้น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและภารกิจอาชญากรรม)	๗ ปี ๓ เดือน	-	-	+๓
๑๑๑	นางสุชาดา มั่นคงรุ่งฯ	นักพัฒนาชุมชนฯ	ช่างนาภูม	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๓ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักพัฒนาชุมชนฯ	-	-
๑๑๒	นางสาวภตินี พิสิฐ	นักพัฒนาชุมชนฯ	ช่างนาภูม	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและภารกิจอาชญากรรม)	๗ ปี ๓๐ เดือน	-	-	+๓
๑๑๓	นางสาวสุภาพร คงฯ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป)	ต้น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ)	๗ ปี ๔๙ เดือน	-	-	+๓
๑๑๔	นางสาวปุณ่า เตชะฯ	นักบริหารงานทั่วไป	ปฏิบัติงาน	บริหารธุรกิจ (ครอบพื้นที่ธุรกิจ)	๕ ปี ๔ เดือน	-	-	+๓
หน่วยตรวจสอบภายใน								
๑๑๕	นางสาวสุกรารัตน์ ทิพ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ปฏิบัติการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	๓ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร นักวิชาการ ตรวจสอบภายใน	-	-
กล่องการล้างหน้าที่								
๑๑๖	นางสาววิจิตรภรณ์ เสริมสุขฯ	หัวหน้าฝ่ายส่วนราชการ (นักบริหารงานทั่วไป)	ต้น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและภารกิจอาชญากรรม)	๓๐ เดือน	หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป	-	-
๑๑๗	นางสาวรุ่งเรืองรัตน์ แกร่งพูลชาติ	นักวิเคราะห์บัญชี	ช่างนาภูม	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๓๐ เดือน	หลักสูตร นักทรัพยากรัฐบุคคล	-	-
๑๑๘	นายจิรภัทร ลิมสุวัสดิวงศ์	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การประกอบอาชญากรรม)	๓ ปี ๕ เดือน	-	-	+๓



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คณวัด	ร้อยละผลการ ดำเนินการตามกำหนด		แผนการเข้าร่วมภารกิจอบรม ตามหลักสูตรสามารถทาง หมายเหตุ	
					สำรองตำแหน่ง	หลักสูตรสามารถงาน	จำนวน	จำนวน
๑๗๑	นางสาวปัณณ์รุ่ง อรุณรัตน์	ผู้อำนวยการบุคคล	ปฏิบัติการ	บริหารครisisปัจจุบัน (การบริหารหัวเรือใหญ่)	๒ ปี ๖ เดือน	-	+๑	๒๕๖๗
๑๗๒	นางสาวจิตรา สาริก	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ (ผู้ช่วยผู้จัดการนักวิชา)	ด้าน	รักษาประสานความต่อเนื่องทางบัญชี (นโยบายการตรวจสอบ)	๖ ปี ๗ เดือน	-	-	๑๗
๑๗๓	นางสาวกานดา ศิริกา	ผู้อำนวยการบุคคล	ปฏิบัติการ	รักษาประสานความต่อเนื่องทางบัญชี (รักษาประสานความต่อเนื่องทางบัญชี)	๔ ปี ๓ เดือน	หลักสูตร บังคับใช้การบุคคล	-	๒๕๖๗
๑๗๔	นางสาวอรุณรัตน์ ธรรมรงค์	ผู้อำนวยการบุคคล	ปฏิบัติการ	รักษาประสานความต่อเนื่องทางบัญชี	๕ ปี ๔ เดือน	หลักสูตร บังคับใช้การบุคคล	-	๒๕๖๗

๑๗๑-๑๗๔ อบรม  
หลักสูตรสามารถทาง  
หมายเหตุ



## ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลเมืองปรือ ได้กำหนดดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

#### ๔.๑ วิสัยทัศน์ ( Vision)

“มุ่งมั่น สรรหา พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล”

#### ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

- ๑) พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความรู้ ทักษะติดิจิทัล บูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่เหมาะสม

๕) พัฒนาบุคลากรตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในองค์กร

๔.๓ ค่านิยม

N = Network สร้างเครือข่ายในการทำงาน

O = Outcome มุ่งเน้นผลลัพธ์

N = New Concept นำแนวคิดใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการทำงาน

G = Good Governance มีหลักธรรมาภิบาล

P = Participation ทำงานแบบมีส่วนร่วม

R = Responsible มีความรับผิดชอบ

U = Unity มีความสามัคคี

E = Excellence บริการด้วยความเป็นเลิศ

#### ๔.๕ เป้าประสงค์

- ๑) บุคลากรมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการบริการประชาชน แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างรวดเร็ว

๒) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตามภารกิจของค์กร

๓) มีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่พนักงานเทศบาล

๔) บุคลากรมีจิตสำนึกรักประเทศ ภักดีปฏิบัติตน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

๖) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ





## ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้สมรรถนะหลักและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับความก้าวหน้าในสายงาน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรให้มีภาวะผู้นำและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้ยอมรับเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในองค์กรในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงาน เอกชน

และภาคประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรในการสร้างทีมในการทำงาน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันภายใต้องค์กรทุกวาระ (KM)

เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีการสอนงาน ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิค ทักษะ ในการทำงาน

ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา หรือระหว่างผู้ร่วมงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงานในการกิจที่ไม่ยุ่งยาก หรืองานในสายงาน หรือการกิจเดียวกัน เพื่อสร้างและพัฒนาคนในองค์กรทำงานได้ทุกหน้าที่เพื่อรับการขาดบุคลากร

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดีคืนเก่า

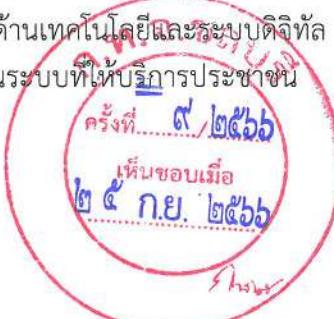
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ให้รางวัลยกย่องเชียร์

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรด้านผู้ใช้งานระบบที่ให้บริการประชาชน





**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครุภัณฑ์คุณภาพมาตรฐานของบุคลากร  
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้เข้มแข็งและมีความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน**

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายปีล่าสุด		งบประมาณ	รัฐการ พัฒนา บุคลากร	หน่วย ดำเนินการ
				มาตรฐาน (คณ)	มาตรฐาน (คณ)			
๑	การพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรม ในส่วนงานที่มีแนวโน้มหรือกำลัง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพบุคลากร ให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - บุคลากรได้รับการพัฒนานักศึกษา รุ่นเยาว์ ๙๐ เชิงคุณภาพ - บุคลากรสามารถทราบในกรอบปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น	๒๕๖๗ ๒๕๖๘	๒๕๖๗ ๒๕๖๘	๒๕๖๗/๒๕๖๘	๒๕๖๗/๒๕๖๘	กองการจัดทำหน้าที่
๒	ประเมินมาตรฐานใหม่	เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ได้เข้าใจ มาตรฐานเดิมของการทำงานในหน่วยงาน ทราบถึงภารกิจ គานรับผิดชอบ ระบบงาน รวมเป็นภาษาไทย ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน และบทบาทของตนมากขึ้น	เชิงปริมาณ - บุคลากรที่บรรจุใหม่รับภาระหน้าที่ รุ่นเดียวกัน ๗๐๐ เชิงคุณภาพ - บุคลากรที่บรรจุใหม่ควรรู้ ความชำนาญ ในองค์กรและรับบทบาทของกรอบการทำงาน	๒๕	๒๕	๒๕	-	ผู้ควบคุม กองการจัดทำหน้าที่
๓	จัดประชุมประจำไตรมาสต์บุคลากร หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าฝ่าย ตรวจสอบ ๓ ครั้ง	เพื่อถ่ายทอดนโยบาย ถ่ายทอดความรู้ และ สร้างองค์ความรู้ให้กับหัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าฝ่าย เพื่อนำไปถ่ายทอดให้แก่ พนักงาน	เชิงปริมาณ - ผู้นำร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - ผู้นำร่วมประชุมสามารถสนับสนุนนโยบาย ไปถ่ายทอดให้พนักงานปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๗๐	๗๐	๗๐	-	ประชุม สำนักงานบริหาร
๔	พัฒนากระบวนการจัดประชุมประจำไตรมาส ครึ่งปีละ ๑ ครั้ง	เพื่อถ่ายทอดนโยบาย ถ่ายทอดความรู้ และ สร้างองค์ความรู้ให้กับหัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าฝ่าย เพื่อนำไปถ่ายทอดให้แก่ พนักงาน	เชิงปริมาณ - ผู้นำร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - ผู้นำร่วมประชุมสามารถสนับสนุนความรู้ด้วย จากการอ่านหนังสือในหน้าที่งาน "ต่อสัมภาษณ์และประเมินศักยภาพ"	๗๐	๗๐	๗๐	-	ผู้นำร่วมประชุม สำนักงานบริหาร

๕/๒๕๖๘  
๕/๒๕๖๘  
ผู้นำร่วมประชุม  
ผู้นำร่วมประชุม  
ผู้นำร่วมประชุม



**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพของบุคลากร  
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้สมรรถนะหลักและสมรรถนะจำเป็นในการปฏิบัติงาน**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา/ บุคลากร	หมายเหตุ/ ดำเนินการ	
				เบ็ดเตลlok (คน)	เบ็ดเตลlok (คน)	เบ็ดเตลlok (คน)	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลlok			
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ผู้บริหาร สมรรถนะเชิงวิชาชีพ ทางนักงานเชิงบาก พนักงานเชิงบาก ลูกจ้างประจำ และ พนักงานประจำ เทศบาลเมืองสองริมแม่น้ำ	๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ อย่างต่อเนื่องและสูงต่อไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ต้องการ ไม่ใช่การเรียนรู้เพียงครั้งเดียว ประดิษฐ์เชิงบาก ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็ง แปรเปลี่ยนรูปแบบการทำงานอย่าง มีความสูง มีจิตสาธารณะบริการประชาชน ๓. เพื่อให้เกิดการสนับสนุนเชิงบาก ประสมประสานและสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐	๗๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	- ผู้ช่วยร่วมโครงสร้างพื้นฐาน - ศึกษาดูงาน	ก่อการ เข้าหน้าที่	
๖	โครงการให้ความรู้ศักยภาพทางหน้าที่ของพนักงานเทศบาลเมือง ห้องเรียน	๑. เพื่อให้พนักงานมีแนวความคิดและทักษะที่ต้องการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้พนักงานรับรู้นโยบายของคณบัญชีทางการ คณบัญชีทางการ ตลอดจนต้องการของประชาชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ผู้อบรม	ก่อการ เข้าหน้าที่
๗	โครงการอบรมให้ความรู้ศักยภาพ ระบบภาษาพูดภาษาไทยทุกด้าน	๑. เพื่อให้ความรู้ศักยภาพเบื้องต้นภาษาไทยภาษาไทยที่ต้องการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๒. เพื่อให้ความรู้ศักยภาพเบื้องต้นที่ต้องการปฏิบัติงานที่ต้องการต่อไป ๓. ตามระเบียบภาษาไทยมาใหม่ที่ต้องรับรูปแบบใหม่ที่ความเข้าใจ ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ทั้งส่วนภายนอกและภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐	๑๗๐	๑๗๐	๑๗๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ผู้ช่วยร่วมโครงสร้างพื้นฐาน ผู้ช่วยร่วมโครงสร้างพื้นฐาน ผู้ช่วยร่วมโครงสร้างพื้นฐาน	ก่อการ เข้าหน้าที่

**ก. ก. จ. ช. บ. บ.**

**๒๕๖๘ ๒๕๖๙**

**๒๕๖๘ ๒๕๖๙**



พิจารณาที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้าและอุตสาหกรรมที่สำคัญ เช่น ถนน ทางเรือ ทางอากาศ และระบบสื่อสาร ที่จะช่วยสนับสนุนการค้าและอุตสาหกรรมที่สำคัญ เช่น ภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว และภาคบริการ ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ ทั้งในเชิงคุณภาพและราคา ที่จะช่วยเพิ่มรายได้และอาชีวศึกษาให้กับประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ดำเนินการประจำปี				งบประมาณ	วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วย	ดำเนินการ
				เบ็ดเตล็ด (คน)	เบ็ดเตล็ด (คน)	เบ็ดเตล็ด (คน)	เบ็ดเตล็ด (คน)				
๙๗	โครงการอบรมให้ความรู้เบื้องต้น พระราชนูญสู่ผู้ต้องค่าทรัพยากรบุคคล ราชการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในกับพนักงาน เพศภาระและประโยชน์ทั่วไป	๑. เพื่อให้พนักงานมีความเข้าใจถึงกระบวนการ ปฏิบัติงาน พนักงานที่มุ่งมาดูแลความเรียบง่ายของ พ.ศ.๒๕๖๐ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลง ๒. เพื่อให้ประชุมนำเสนอให้เจ้าหน้าที่และรับฟัง ข้อมูลความคิดเห็นของราชการ พ.ศ.๒๕๖๐	เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ๙๐% เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตื่นเต้น ความสนุกใจ ในการศึกษาและรับฟัง ๓๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ฝึกอบรม	กลุ่มบุคลาครุ และบุคลาภัย
๙๘	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้เบื้องต้น พระราชนูญสู่ผู้ต้องค่าทรัพยากรบุคคล และการบริหารจัดการ พ.ศ. ๒๕๖๐ แก่บุคลากร และภาระงานที่มีความซับซ้อน บ้านเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ แสงที่เกี่ยว เชื่อมต่อในปัจจุบัน	เพื่อศักยภาพ พร.ร.๒๕๖๐ ตามมาตรฐาน และความเป็น ระบบ รวมทั้ง ระบบ ตรวจสอบ และประเมิน ผล และ ประเมิน ผล ๔๐	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ๙๐% เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตื่นเต้น ความสนุกใจ ในการศึกษาและรับฟัง ๔๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ฝึกอบรม	สำนัก บัญชีฯ
๙๙	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้เบื้องต้น พระราชนูญสู่ผู้ต้องค่าทรัพยากรบุคคล และการบริหารจัดการ พ.ศ. ๒๕๖๐ แก่บุคลากร และภาระงานที่เกี่ยว เชื่อมต่อในปัจจุบัน	บันทึก เพื่อประเมินประสิทธิภาพและทักษะการจัดการ เรียนการสอนในส่วนบุคคลกรทางการศึกษาใน สังคมอาชญากรรม	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ๙๐%	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	ฝึกอบรม	กองการศึกษา
๑๐๐	โครงการฝึกอบรมและศึกษา ดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพและรุ่งเรือง บุคลากรของมหาวิทยาลัย	เพื่อประเมินประสิทธิภาพและทักษะการจัดการ เรียนการสอนในส่วนบุคคลกรทางการศึกษาใน สังคมอาชญากรรม	เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตื่นเต้น ความสนุกใจ ในการศึกษาและรับฟัง ๔๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	ฝึกอบรม	กองการศึกษา



**ຍຸທົກສາສົດທິ ๑ ການພື້ນາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາຮັບອອນບຸລຄອກ  
ກະທົບທິ ๑ ພື້ນາບຸລຄອກໃຫ້ສ່ຽນຮັນພະຫຼກແລະສ່ຽນຮັນທະໜຳເປັນໃນການປົກປົງຕາມ**

ລ/ດ	ໂຄງການ/ກິຈกรรม	ວັດທີປະເທດ	ຕົວຢັ້ງ (ຮັບ)	ຄ່າເງິນມາຍປະຈຳ		ຈຳປະມານ		ວິຊາກາ ພື້ນາ	ບຸລຄອກ	ໜ່າຍ ດໍາເນີນການ
				ໂຮດ່ວຍ (ຄນ)	ໂຮດ່ວຍ (ຄນ)	ໂຮດ່ວຍ (ຄນ)	ໂຮດ່ວຍ (ຄນ)			
๑๑	ໂຄງການສຶກປະບານເພື່ອພົພ່ານຕ້າມການ ພໍອພື້ນປະປະເທົ່ານີ້ກີ່າກາແລະທີ່ກີ່າ ກາຮັດກາຮັດເຮັດກາຮັດທີ່ກີ່າ ທາງການຕົກກັງໃນສັງດົກເບີບາດ	ເຖິງເຮົາມານ - ຈຳນວນນິ້ງກ່ຽວມີຄຣາກາມນີ້ຍ່າງ ຮ້ອຍສະ ៨០	៣០០	៣០០	៣០០	-	៥៦០,០០០	-	៥៦០,០០០	ກອງການສຶກສາ
๑២	ໂຄງການຍົນປັດຍາພຸລຄອກ ກອງສຶກສາກຮັດສົມ ນາກັ້ນ	ເພື່ອໃຫ້ບຸລຄອກນັ້ນຄ້າການຮູ້ຄວາມໃໝ່ຢູ່ກົດ ໃຫ້ນາງນິ້ງກ່ຽວມີຄຣາກາມນີ້ຍ່າງ ຮ້ອຍສະ ៨០	ເຖິງເຮົາມານ - ນິ້ງກ່ຽວມີຄຣາການນີ້ຍ່າງ ໃນຫັດສຸດຮອບນີ້ນີ້ຍ່າງວ່າ ອຸຍຮະ ៨០	៩០	៩០	៩០	១០០,០០០	១០០,០០០	១០០,០០០	ກອງການສຶກສາ



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการสอนของบุคลากร  
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับความก้าวหน้าในสายงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา	หน่วยดำเนินการ
				ยอดรวม	ยอดรวม	ยอดรวม	ยอดรวม	ยอดรวม	ยอดรวม		
๓	จัดทำคู่มือสืบสานทางวิชาการที่มีคุณภาพดี ในสถาบันฯ สำหรับบุคลากร	เพื่อยกระดับคุณภาพการสอนให้ดีขึ้น ของทางสถาบันฯ และเตรียมพร้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อก้าวไปสู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ - จำนวนคู่มือสืบสานทางวิชาการที่มีคุณภาพ ในสถาบันฯ จำนวน ๑ เล่ม	๑๖๙๕	๑๖๙๕	๑๖๙๕	-	-	-	จัดทำ คู่มือ	กิจกรรม จัดทำคู่มือ
๔	หลักสูตรนักบริหารงานห้องเรียนหรือ หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถทักษะ <sup>๒</sup> และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจที่กำหนด	เชิงปริมาณ - จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๖๐ คนต่อปี	๒	๒	๒	เป้าปีก่อน	เป้าปีตาม	เป้าปีตาม	ฝึกอบรม	สถาบันฯ พัฒนา <sup>๓</sup> บุคลากรที่มีคุณภาพ หรือผู้เชี่ยวชาญ อันดับต้นๆ ของประเทศ
๕	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะ <sup>๒</sup> ตามภารกิจที่กำหนด	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถทักษะ <sup>๒</sup> และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจที่กำหนด	เชิงปริมาณ - ผู้ที่ได้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะที่จำเป็นอย่าง足夠เพียง ปฏิบัติงานได้เมื่อถูก派ให้ ร้อยละ ๘๐	๒	๒	๒	รายจ่ายคง常 <sup>๔</sup> เบ็ดเตล็ด หลักสูตร	รายจ่ายคง常 <sup>๔</sup> เบ็ดเตล็ด หลักสูตร	รายจ่ายคง常 <sup>๔</sup> เบ็ดเตล็ด หลักสูตร	ฝึกอบรม	สถาบันฯ พัฒนา <sup>๓</sup> บุคลากรที่มีคุณภาพ หรือผู้เชี่ยวชาญ อันดับต้นๆ ของประเทศ
๖	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะ <sup>๒</sup> ตามภารกิจที่กำหนด	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถทักษะ <sup>๒</sup> และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจที่กำหนด	เชิงปริมาณ - จำนวนทรัพยากรห้องเรียนที่ได้รับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๖๐ คนต่อปี	๒	๒	๒	เป้าปีก่อน	เป้าปีตาม	เป้าปีตาม	ฝึกอบรม	สถาบันฯ พัฒนา <sup>๓</sup> บุคลากรที่มีคุณภาพ หรือผู้เชี่ยวชาญ อันดับต้นๆ ของประเทศ

๑.๙.๑.๒ บัญชีรายรับรายจ่าย

๑.๙.๑.๒.๑ บัญชีรายรับรายจ่าย

๑.๙.๑.๒.๒ บัญชีรายรับรายจ่าย



ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିମାଳା

បច្ចន់បានបីសប្រជមាន អ.វ. កតិវរិយា - គណៈរដ្ឋ

ပုဂ္ဂန်မြတ်သူရဟန်ပေါ်မှတ်များများဖြင့် အမြတ်များများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သည်။

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หมายดำเนินการ
				มาตรฐาน	เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย			
๔	หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ที่ได้รับรอง	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	เพิ่งปริมาณ - บุคลากรสามารถเข้าร่วมบริการ ฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๗๒	๑๙	๑๕	๖๕๖๒	๒๕๖๒	๖๕๖๒
๕	หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ที่ได้รับรอง	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	เพิ่งปริมาณ - ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๐	๗๒	๑๙	๑๕	๖๕๖๒	๒๕๖๒	๖๕๖๒

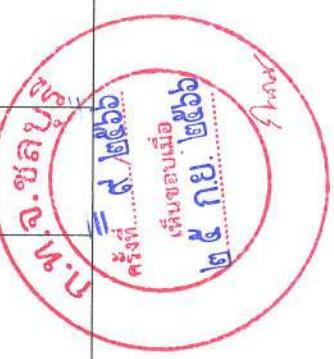
၁၃

2000-01-02



**ຍຸທຄາສເຕີຣີທີ ២ ກາຮພ້ພານບຸຄລາກໄທ້ມີກາວີໂນໍາແລະເປັນຜູ້ນໍາກາຣເປົ່າຍນປະຈ  
ກລຸຫວັນທີ ៣ ພ້ອມນານຸຄລາກທຸກຮັບໃຫ້ຍອມຮັບປະລິຍນປະຈທີ່ຈະດີຂຶ້ນໃນອົບປະກໃນອະນາຄົດ**

ທີ່	ໂຄຮງການ/ກົງກຽມ	ວິດຖານປະສົງ	ຜົວຂໍ້ວັດ (KPI)	ຕ່າງໆພາມຍປະຈຳປີ			ອາງປະມານ			ວິຊີກາຣ ພື້ນກາ	ບຸຄລາກ	ໜ່ວຍ ດໍາເນີນກາຣ
				ໂລດຕະການ (ຄນ)	ໂລດວັດ (ຄນ)	ໂລດວັດ (ຄນ)	ໂລດວັດ	ໂລດວັດ	ໂລດວັດ			
១	ຫັກສູງທີ່ບໍ່ໄຫວ້ອັນ/ສ່າງນາງຮ ັບວິທາຮ່ອງຮັນ	ບຸຄລາກຈົມຄວານປຸງ ຄວາມສາມາດ ທີ່ກະຊະ ແລະສະຮຽນທີ່ຈະເປັນ ໃນກາຣປົງປັງຈານ ຕາມເມັນທີ່ກຳຫັນດ ວ່ອຍສະ ៨០	ເຊິ່ງປິດມາຍ - ຫຼືວ້າກ້າວກຳບໍາວົງກັນກຳນົບຮ່າຍ ທີ່ຈະນີ້ກຳນົບກາຣີກອບຮົມ ໂນ້ອຍວ່າ ວ່ອຍສະ ៨០	៩	៦	៩	ເປັນປະຕາມ ຮາຍຈາຍຫອງ ເຫັ່ນສະ ຫລັກສູງຮ	ເປັນປະຕາມ ຮາຍຈາຍຫອງ ເຫັ່ນສະ ຫລັກສູງຮ	ເປັນປະຕາມ ຮາຍຈາຍຫອງ ເຫັ່ນສະ ຫລັກສູງຮ	ເປັນປະຕາມ ຮາຍຈາຍຫອງ ເຫັ່ນສະ ຫລັກສູງຮ	ສັດບັນພື້ນໜາ ບຸຄລາກ ທີ່ຈະນີ້ກຳນົບ ໜ່ວຍຈາກອົງ ທີ່ກຳນົບ	
២	ຫັກສູງປະຫວາງສະກາ/ສມາຫຼິກສາ ທ່ອນຮົນ	ບຸຄລາກຈົມຄວານປຸງ ຄວາມສາມາດ ທີ່ກະຊະ ແລະສະຮຽນທີ່ຈະເປັນ ໃນກາຣປົງປັງຈານ ຕາມເມັນທີ່ກຳຫັນດ ວ່ອຍສະ ៨០	ເຊິ່ງປິດມາຍ - ປະຮານສົກ/ສົມາຫຼິກສາທີ່ຈະນີ້ເປົ້າ ກາຣີກອບຮົມ ໂນ້ອຍວ່າ ຮ້ອຍສະ ៨០ ເຊິ່ງຄຸນກາພ - ຫຼືຂໍ້ວັບກາຣີກອບຮົມທີ່ຈະນີ້ໄດ້ ແລະສະຮຽນທີ່ຈະນີ້ປະຍົງກົດໃນກາຣ ປົງປັງຈານດີ່ນ້ອຍວ່າ ຮ້ອຍສະ ៨០	៩	៦	៦	ເປັນປະຕາມ ຮາຍຈາຍຫອງ ເຫັ່ນສະ ຫລັກສູງຮ	ເປັນປະຕາມ ຮາຍຈາຍຫອງ ເຫັ່ນສະ ຫລັກສູງຮ	ເປັນປະຕາມ ຮາຍຈາຍຫອງ ເຫັ່ນສະ ຫລັກສູງຮ	ສັດບັນພື້ນໜາ ບຸຄລາກ ທີ່ຈະນີ້ກຳນົບ ໜ່ວຍຈາກອົງ ທີ່ກຳນົບ		





ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายประจำปี		งบประมาณ		ผู้รับการ พัฒนา	หน่วย บุคลากร	ดำเนินการ
				เบ็ดเตลlok (คน)	เบ็ดเตลlok (คน)	เบ็ดเตลlok (บาท)	เบ็ดเตลlok (บาท)			
๓	โครงการเมืองท่องเที่ยวเชิงอนุรักษษา "Nongprue city ฯ"	๑. เพื่อส่งเสริมให้イヤวะน ประชานชน แหลม พัฒนา รักสัมภาระวิจิตร化และเชิงอนุรักษณาชีวภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้イヤวะน ประชานชน แหลม พัฒนา มีสังคมดีอย่างยั่งยืน ๓. เพื่อส่งเสริมให้イヤวะน ประชานชน แหลม พัฒนา ไม่มีเขตดินซื้อขายอีกต่อไป และจะห้ามก่อภายนอกเขตดินที่ได้	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ "มน้อยกว่า ๕๐๐ คนต่อเดือน"	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	กิจกรรม การวิ่ง	กิจกรรม การวิ่ง	กิจกรรมศึกษา
๔	เพื่อส่งเสริมการอุดหนุนทุนทางการค้าในพื้นที่ ๑. เพื่อส่งเสริมการอุดหนุนทุนทางการค้าในพื้นที่ ๒. เพื่อพัฒนา ยกระดับ ค่าเช่าที่ดินในพื้นที่ ๓. เพื่อพัฒนา ยกระดับ ค่าเช่าที่ดินในพื้นที่	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ "มน้อยกว่า ๕๐๐ คนต่อเดือน"	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	แม่บ้านที่มา	แม่บ้านที่มา	กิจกรรมศึกษา	กิจกรรมศึกษา

ପଦ୍ମଶିଳ୍ପ ରାଜମହାନ୍ତି

Many

1



នៅលើក្រុងបានរាយក្រារអាមេរិកដែលបានបង្កើតឡើង និង នឹងបានបង្កើតឡើង នៅលើក្រុងបានរាយក្រារអាមេរិកដែលបានបង្កើតឡើង និង នឹងបានបង្កើតឡើង

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายประจำปี		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วย	ดำเนินการ
				มาตรฐาน	(คณ)				
๓	สถานศึกษาพิเศษบุคลิกภาพทางการศึกษา สังกัด เทศบาลเมืองหนองบัวอุ่น	เพื่อสร้างบุคลิกภาพทางการศึกษาให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ดีเยี่ยม	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม "ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน"	๒๕๕๖ (คน)	๒๕๕๖ (คน)	๒๕๕๖ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญดุสิต ตลอดจนกิจกรรมบำเพ็ญดุสิต ตามวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้แก่เด็ก ครอบครัวและชุมชนทางศาสนา ในการร่วมกิจกรรม "ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน"	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม "ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน"	๒๕๕๖ (คน)	๒๕๕๖ (คน)	๒๕๕๖ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐



**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา  
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายบูรณาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพอาชีวศึกษาและบริการฯ (กพว)**

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KR)	ค่าเป้าหมายประจำปี*			งบประมาณ			ภารกิจการพัฒนา	บุคลากร	จำนวน	ดำเนินการ
				มาตรฐาน	มาตรฐาน	(คณ)	มาตรฐาน	มาตรฐาน	(คณ)				
๑	การพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Management - KM) การรายงานผลการฝึกอบรม และประเมินผลเพื่อผลการฝึกอบรม ให้พ่อนร่วมงานทุกคน	เพื่อยกระดับศักยภาพอาชีวศึกษาระดับประเทศ ให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประเมินผลเพื่อผลการฝึกอบรม ให้พ่อนร่วมงานทุกคน	เชิงปริมาณ - ภาคการศึกษาสำหรับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - การรายงานผลลัพธ์ของ เรื่องร้ายอย่างบูรณา	๙๔๙	๙๔๕	๗๗	๙๕๖๗	๙๕๖๘	๗๗	-	บริษัทจราจร รายเดือน ผู้อบรม	๗๕๖๘	บริษัทจราจร รายเดือน ผู้อบรม
๒	การประชุมทุกหอดความรู้การสร้าง วัฒนธรรมการเรียนรู้สู่การจัดการ ความรู้ในองค์กร (ประชุมประจำเดือนของแต่ละห้อง ราชบัณฑิต)	เพื่อกำหนดหอดความรู้ และสร้างองค์ความรู้ ให้เกิดพัฒนาการทางภาคี	เชิงปริมาณ - ร่วมประชุมของผู้ทรงคุณวุฒิประจำเดือน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - ร่วมประชุมของผู้ทรงคุณวุฒิประจำเดือน คราวละ ๒ ครั้ง	๗๖๐	๗๖๐	๗๐	๗๕๗๐	๗๕๗๐	๗๐	-	บริษัทจราจร รายเดือน ผู้อบรม	๗๕๗๐	บริษัทจราจร รายเดือน ผู้อบรม





**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้มีภาระและรับภาระร่วมกันทั้งหมด  
กลยุทธ์ที่ ๒ สงเสริมให้มีภาระสอนงาน ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิค ทักษะ ในการทำงานระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา หรือระหว่างผู้ร่วมงาน**

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ดำเนินการประจำปี		งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยดำเนินการ
				ไตรมาส ๑ (คณ)	ไตรมาส ๒ (คณ)			
๓	การให้มีภาระและรับภาระของครุภัณฑ์ โดยให้มีภาระ แบ่งเป็นผู้ที่รับภาระ ผู้ที่ให้ภาระ และผู้ที่ต้องห้ามฝ่าฝืนเพื่อสืบสานให้การสอนงานตามที่ระบุไว้	เพื่อให้บุคลากรที่บังคับบัญชา ไม่คาดหวังความสำเร็จ แต่จะเน้นกระบวนการ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้ารับราชการที่บรรจุใหม่	ใช้งานนิยม - วัฒนธรรมของผู้รับภาระที่มีผลลัพธ์ดีอย่างมาก ไม่ชอบก้าว ร้อยละ ๑๐๐ <sup>*</sup> ใช้คุณภาพ - บุคลากรบรรจุใหม่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้	๕๕	๕๕	๙๘๖๗	๙๘๖๗	ทุกส่วนราชการ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้มีภาระและรับภาระร่วมกันเพิ่มขึ้น  
กลยุทธ์ที่ ๓ สงเสริมให้มีภาระสอนงานเปลี่ยนหมุนเวียนงานในภารกิจที่ไม่ยุ่งยาก หรืองานในสายงานหรือภารกิจที่ไม่ยุ่งยาก หน้าที่เพื่อร่วมรับการขาดบุคลากร**

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ดำเนินการประจำปี		งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยดำเนินการ
				ไตรมาส ๑ (คณ)	ไตรมาส ๒ (คณ)			
๓	การแต่งตั้ง / ย้ายพนักงานไปตำแหน่งต่างๆ ตามภาระหน้าที่ ให้ด้วยภาระที่ต้องรับผิดชอบตามภาระ บันทึกติดตัวที่ได้รับผ่านมา ทั้งที่รับผิดชอบภาระงานที่ไม่ใช่ภาระที่ควรรับผิดชอบ ที่จะเป็นไปตามที่กำหนด	เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แต่ละบุคคลสามารถรับภาระหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนางานในลักษณะที่ดีขึ้น ที่จะเป็นไปตามที่กำหนด	ใช้งานนิยม - หน้างานมีความรับผิดชอบทางอาชญากรรม ๗๐	๗๐	๗๐	๑๑๐	๑๑๐	ทุกส่วนราชการ

รวมทุกรายการที่ ๓ ทั้งหมด  
เห็นชอบแล้ว  
นาย...  
นาย...

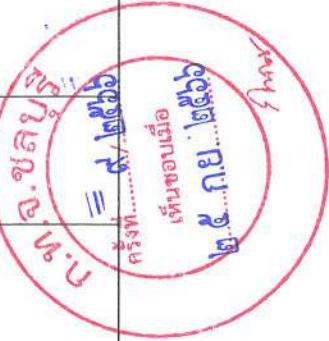


ແພນ່ພົມນາບຸຄາດ ຂ ປ

ເພັນພະນາຍາກົມ  
ປະຊຸມໃຈວະນາຍ ພ.ທ. ໄດ້ລວມ - ໄດ້ນຳ

**ຍາຫຮຄາສຕຣີ ແລ້ວ ການພື້ນນາບຸຄາດໃຫ້ເປັນຄາດ  
ກລຍຸອົງທີ ແລ້ວ ພື້ນນາບຸຄາດໃຫ້ເປັນຄົນຕິຄານເກົ່າ**

ລ/ດ	ແຜນງານ/ ໂຄຮກ/ກິຈການ	ວັດທີປະສົງ	ຕົວຢ້ອດ (KPI)	ຄ່າປົ້ນໝາຍປະຈຳປີ		ຈຳປະມາຍດ	ວິຊີການ ພົມນາ ບຸຄາດ	ໜ່ວຍ ດໍາເນີນການ
				ໄລຍະຫວາດ (ຄນ)	ໄລຍະຫວາດ (ຄນ)			
①	ໂຄຮກນີ້ອ່ານການທຸລະກົດທີ່ຕ່າງປາລ ເນື້ອທະບຽບ	ເຫຼືອໃຫ້ກ່ຽວຂ້ອງທາງສາມທຶນການທຸລະກົດ ໂນດ ພັນການພົບປາຄົມມືອງຫະອອງບໍລິໂພ ມີຄວາມ ມູນຄົນໃນການປັບປຸງກົນແລະນຳໃຫ້ບູນທາກາ ທຸດວິທ	ເຊື່ອງຮົມມານ - ຈົນວານຜູ້ບໍ່ຮ່ວມໂຄຮງການໄໝ້ຍາວ່າ ຮ້ອຍຄະ ៨០ ເປົ້າຄຸນມາພ - ບຸຄາດກ່ຽວຂ້ອງສັນພົດທົດອອກ ຫຼູກສັກປົງຈົງຈົດ	៣០០	៩០០	១០០,០០០	១០០,០០០	ສຶກປະ ປັດທະບາສ ສຳນັກ





ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาบุคลากรให้ทันสมัย  
ก่อนหน้าตัวเอง ให้บุคลากรมีความคิดเห็น จริยกรรมในการปฏิบัติงาน

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการ พัฒนา บุคลากร	หน่วย ดำเนินการ
			ตัวชี้วัด (KPI)	目標值 (กม.)	ปัจจุบัน (กม.)			
๓	โครงการฝึกอบรม นำองค์กรเป็นสู่ เชิงยุทธศาสตร์	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีงามหลักธรรมา จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินซึ่งกิจกรรมการ พัฒนา ๒. เพื่อให้พนักงานมีความเข้มแข็งในภาระปฏิรูปองค์ มีพนักคิริกรรมบริหารด้วยความซื่อสัตย์จริงใจ	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๖๐	๖๐	๗๐,๐๐๐	ผู้อบรม/ ผู้ปฏิบัติ	กิจกรรม เรียนรู้
๔	โครงการสร้างสุข ลดความตึง รักษาสีสัน	เพื่อส่งเสริมในห้องน้ำบริหาร สมรรถภาพ หัวหน้าผู้管 ผู้บริหาร พนักงาน เน้นความสำคัญ ของการสร้างมติให้พร้อม ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ แสดงศรัทธาจริงใจ	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๗๐	๗๐	๑๐,๐๐๐	ผู้อบรม/ ผู้ปฏิบัติ/ ร่วมงาน/ นักวิชาการ	สำนัก บริษัทฯ
๕	จัดทำประมวลมาตรการและประโภท ทักษะ	เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในภาระปฏิบัติ ที่มีความโปร่งใส มีความซื่อสัตย์จริงใจ	เชิงปริมาณ - จัดทำประมวลมาตรการและประโภท ทักษะ ที่บุคคล	๕๐๐	๕๐๐	-	ผู้อบรม/ ผู้ปฏิบัติ	สำนัก บริษัทฯ
๖	จัดทำประมวลมาตรการและประโภท ทักษะ	เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในภาระปฏิบัติ ที่มีความโปร่งใส มีความซื่อสัตย์จริงใจ	เชิงปริมาณ - บุคลากรมีความรู้ ความต้องการ เรียน และประโยชน์มากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕๐๐	๕๐๐	-	ผู้อบรม/ ผู้ปฏิบัติ	สำนัก บริษัทฯ



**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี  
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรром จริยธรรมในการปฏิบัติงาน**

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัดประเมินผล	ตัวชี้วัด (KPI)	ดำเนินการประจำปี			งบประมาณ			วิธีการ พัฒนา	หน่วย ดำเนินการ
				เบ็ดเตลlok (คณ)	เบ็ดเตลlok (คณ)	เบ็ดเตลlok (คณ)	เบ็ดเตลlok ๒๕๖๙	เบ็ดเตลlok ๒๕๗๐	เบ็ดเตลlok ๒๕๗๑		
๔	จัดทำงบประมาณรายเดือนการรับสิ่งของขวัญ ของระดัก หรือบรรณาธิการอื่นๆ (NO GIFT POLICY)	เพื่อยกระดับคุณภาพในการบริการให้มีมาตรฐานสากลในกระบวนการปฏิบัติ พัฒนาความสามารถเชิงคิด สร้างความโปร่งใสและความซื่อสัตย์ส诚จริง	เชิงปริมาณ - จัดทำงบประมาณรายเดือนต่อเดือนการรับสิ่งของขวัญ ของที่ระลึก หรือบรรณาธิการอื่นๆ (NO GIFT POLICY) เชิงคุณภาพ - บุคลากรปฏิบัติงานประจำเดือนอย่าง ต่อเนื่อง การรับสิ่งของขวัญ ของที่ระลึก ห้ามบาระเบะชั้นร้อย (NO GIFT POLICY)	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	แจ้งเรียน ประกาศให้ทีมปฏิบัติ	สำนัก ปลัดศูนย์ฯ



ครุฑ์  
๒๕๖๙ กย ๒๕๖๙

ผู้บังคับบัญชา



ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	พื้นที่	หน่วย ดำเนินการ	
				งบด้วย	ใช้จริง	เหลือ	งบด้วย	ใช้จริง	เหลือ				
๑	โครงการคัดเลือกพนักงานดีเด่น	เพื่อคัดเลือกพนักงานดีเด่นที่สุดมา的工作	เชิงปริมาณ	- เทศบาลเมืองหนองหารบือรือ เป็นหน้างานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดี ยังคงอยู่ จำนวน ๔ คน	๔	๔	๔	๔	๔	-	นายกองค์การ/ นายกบ้านที่ ปกครอง	กองการ เจ้าหน้าที่	
		๑. เพื่อยกระดับให้บ้องครักษ์และสืบทอดมื้อต่อ <sup>*</sup> แบบอย่างที่ดี ให้บ้องครักษ์และสืบทอดมื้อต่อ <sup>*</sup> และเป็นแบบอย่างที่ดี ยังคงอยู่ จำนวน ๔ คน	เชิงคุณภาพ	- ยังคงรักษาคุณภาพที่ดี ไม่อนุญาต ประเมินผล ๑ ครั้น	๔	๔	๔	๔	๔	-	นายกองค์การ/ นายกบ้านที่ ปกครอง	กองการ เจ้าหน้าที่	
		๒. เพื่อยกระดับให้บ้องครักษ์และสืบทอดมื้อต่อ <sup>*</sup> ความภูมิปัญญาผู้ดีรับการคัดเลือกเป็นแรง บันดาลใจให้บ้องครักษ์และสืบทอดมื้อต่อ <sup>*</sup> บังคับต้นสังกัด	เพิ่มเติม	- ยังคงรักษาคุณภาพที่ดี ไม่อนุญาต ประเมินผล ๑ ครั้น	๔	๔	๔	๔	๔	-	นายกองค์การ/ นายกบ้านที่ ปกครอง	กองการ เจ้าหน้าที่	
		๓. เพื่อยืนยันการคัดเลือกให้พนักงานดีเด่นของ กรุงศรีอยุธยาในภารกิจทาง การค้าและ พัฒนาตนยัง	ประเมินผล ๑ ครั้น	- ได้พัฒนาคุณภาพที่ดี ยังคงรักษาคุณภาพ บังคับต้นสังกัดให้ดี ไม่อนุญาต ประเมินผล	๔	๔	๔	๔	๔	-	นายกองค์การ/ นายกบ้านที่ ปกครอง	กองการ เจ้าหน้าที่	
		รวมยอดค่าสถานที่ ๔ แห่งทั้งหมด	๑,๖๙๕	๑,๖๙๕	๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๕๙,๗๖๕	๕๙,๗๖๕	สำนักงาน บ้านที่



**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
กลยุทธ์ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแบบติดจัด**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายประจำปี		งบประมาณ		ผู้ดูแล	หน่วย ดำเนินการ
				ยอดนิยม (คน)	ยอดคาด (คน)	ยอดคง (คน)	ยอดคง เหลือ		
๑	อบรมตัวยกระดับการเรียนรู้ออนไลน์ (Local MOOC) ของครุภัณฑ์ การศึกษา สำหรับครุภัณฑ์ เนื้อหานาม ท่องเที่ยวยอดเยี่ยม	เพื่อให้เกิดกระบวนการที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ใช้งบประมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ใช้งบประมาณ - ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง นำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-	ฝ่ายบูรณะ อย่างดี

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
กลยุทธ์ ๒ พัฒนาบุคลากรด้านผู้เชี่ยวชาญระบบให้บริการประชาชน**

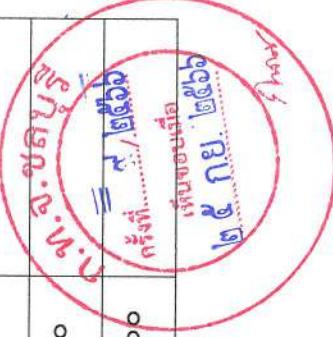
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายประจำปี		งบประมาณ		ผู้ดูแล	หน่วย ดำเนินการ
				ยอดนิยม (คน)	ยอดคาด (คน)	ยอดคง (คน)	ยอดคง เหลือ		
๑	การพัฒนาบุคลากร ด้านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล เทียบบันทึกและ การซึ่งกันระหว่าง	เพื่อให้เกิดกระบวนการที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้จริง	ใช้งบประมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ใช้งบประมาณ - ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้จริง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ฝ่ายบูรณะ อย่างดี

รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕ ทั้งหมด



**ສຽງຢາຮຕະຫຼາສັນຕິພາບພໍ້ອະນາຄຸມລາກ ๓ ປີ ອາວທະບາໄລເມືອງຫອນໂກ**  
**ປະຈຸບັນປະຈຸບັນກະຊວງພາກພະນັກງານ ພະຊາດ - ໄກສະກົມ**

ລຳດັບ	ຍາກສັນຕິພາບພໍ້ອະນາຄຸມລາກ	ຈຳນວນໂຄງການ/ກົງຈຽນ				ຈຳປະມານາມ
		ໜີ້ວັນ	ໝາຍວັນ	ໜີ້ວັນ	ໝາຍວັນ	
៣	ການພໍຜູ້ພະນັກງານໃຫ້ມານັດວຽກຂອງບໍລິສັດ	១៦	១៧	១៨	១៩	໩,໭៥០,០០០
៤	ການພໍຜູ້ພະນັກງານໃຫ້ມານັດວຽກຂອງບໍລິສັດ	៩	១០	១១	១២	៩,៧៥០,០០០
៥	ການພໍຜູ້ພະນັກງານໃຫ້ມານັດວຽກຂອງບໍລິສັດ	-	-	-	-	១,៥៥០,០០០
៦	ການສອ້ວັດທີນັດວຽກໃນອາວັນຕົກນັ້ນການເຄີຍແຮງຢາກ ແຄນະວັດທີນັດວຽກ	៣	៤	៥	៥	៩,១៣០,០០០
៧	ການພໍຜູ້ພະນັກງານໃຫ້ມານັດວຽກຂອງບໍລິສັດ	៣	៤	៥	៥	១៩០,០០០
៨	ການພໍຜູ້ພະນັກງານໃຫ້ມານັດວຽກຂອງບໍລິສັດ	៩	១០	១១	១២	៩០០,០០០
៩	ການພໍຜູ້ພະນັກງານໃຫ້ມານັດວຽກຂອງບໍລິສັດ	៩	១០	១១	១២	៩,១៣០,០០០



## ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

### ๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านครอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปีครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดวิธีการติดตาม ประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ ทราบ

ให้นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑) นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ                               | ประธานกรรมการ       |
| ๒) ปลัดเทศบาลเมืองหนองปรือ                                 | กรรมการ             |
| ๓) รองปลัดเทศบาลเมืองหนองปรือ                              | กรรมการ             |
| ๔) หัวหน้าส่วนราชการทุks ส่วนราชการ                        | กรรมการ             |
| ๕) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่                            | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) นางสาวกันกานต์ สิงหา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

### ๕.๒ การติดตามและประเมินผล

เทศบาลเมืองหนองปรือ จะจัดให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา พนักงานเทศบาล เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จของการพัฒนา ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

๑. การใช้แบบสอบถาม / แบบทดสอบ ก่อน – หลัง และแบบสอบถามติดตามการประเมินผล ภายหลังจากการได้รับการพัฒนาไปได้ระยะเวลานี้

๒. กำหนดให้ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องรายงานผลการเข้ารับการพัฒนา ภายใน ๗ วัน นับแต่วันกลับจากการอบรม / สัมมนา / ฝึกปฏิบัติเพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงนายกเทศมนตรี

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มีหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกระยะ ๖ เดือน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา

๔. นำผลการติดตามและประเมินผลของคณะกรรมการใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนด หลักสูตร วิธีการพัฒนาตามความเหมาะสม และความต้องการของบุคลากรในเทศบาล

๕. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับ ตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน





๖. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ดัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประจำปีต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๘. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๙. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ระดับ ๕)

#### ๕.๓ บทสรุป

แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ของเทศบาลเมืองหนองปรือ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของพนักงานเทศบาล โดยมุ่งหวังให้บุคลากรของเทศบาลเป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงานอย่างมีอาชีพ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต มีความสุขในการทำงานชีวิตและการทำงาน พร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของเทศบาล โดยมุ่งพัฒนา ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความรู้ที่จำเป็น การปฏิบัติราชการ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้และทักษะเฉพาะ ของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างบุคลากรให้มี ความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ การพัฒนาบุคลากรจะสามารถดำเนินการให้เป็นรูปธรรมได้และเกิดความคุ้มค่า จึงต้อง อาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกระดับ ทั้งตัวบุคลากรที่ต้องมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ หรือผู้บังคับบัญชาระดับหนึ่งขึ้นไปที่จะต้องให้ความสำคัญส่งเสริมผู้ใต้บังคับบัญชาในการเข้ารับ การพัฒนา ถ่ายทอดความรู้ และติดตามประเมินผลการพัฒนาและการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มขีดความสามารถ เพื่อให้องค์กรได้พัฒนาต่อไป





# ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลเมืองหนองปรือ

ที่ ๕๙๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๕ มาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับข้อ ๒๙ และข้อ ๓๐๐ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดชลบุรี เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเทศบาล ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ                       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ปลัดเทศบาลเมืองหนองปรือ                         | กรรมการ             |
| ๓. รองปลัดเทศบาลเมืองหนองปรือ                      | กรรมการ             |
| ๔. ผู้อำนวยการกองทุกกอง                            | กรรมการ             |
| ๕. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล                          | กรรมการ             |
| ๖. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่                    | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวกนกกาณต์ สิงหา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ โดยคำนึงถึงเหตุผลความจำเป็นในการพัฒนาพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจนและครอบคลุมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างทุกคน ทุกตำแหน่งในรอบระยะเวลา ๓ ปี ของแผนพัฒนาบุคลากรให้แล้วเสร็จ และมีหน้าที่ในการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรที่ได้จัดทำขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวินัย อินทร์พิทักษ์)

นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ

การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘  
 วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐ น.  
 ณ ห้องประชุม ชั้น M สำนักงานเทศบาลเมืองหนองปรือ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายวินัย อินทร์พิทักษ์	นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ (ประธานกรรมการ)		
๒	นายครุฑ ออมธรรมสิน	ปลัดเทศบาล (กรรมการ)		
๓	นายธเนศ ภูยืน	รองปลัดเทศบาล (กรรมการ)		
๔	นางสาวอัจฉรา วนสินธุ์	รองปลัดเทศบาล (กรรมการ)		
๕	นางณัฐกุมล ศรีวงศ์	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (กรรมการ)		
๖	นางปัณฑิตา สิงห์สุรัส	ผู้อำนวยการกองคลัง (กรรมการ)		
๗	นายธเนศวร อุดมະแก้ว	ผู้อำนวยการกองซ่อมแซม (กรรมการ)		
๘	นายสุรพล ชลีมประเสริฐ	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ (กรรมการ)		
๙	นางสาวกฤษณา โตทอง	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ฯ (กรรมการ)		
๑๐	นางสาวณปภัช บุญเจริญธนาธร	ผู้อำนวยการกองการศึกษา (กรรมการ)		
๑๑	นายเบิกชัย นิลปานันท์	ผู้อำนวยการกองช่างสุขาภิบาล (กรรมการ)		
๑๒	นางสาวนิรมล ธรรมทัตโต	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม (กรรมการ)		
๑๓	นางสาวจิตรา สากร	รก.ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ (กรรมการและเลขานุการ)		
๑๔	นางสาวกนกภานต์ สิงหา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ (ผู้ช่วยเลขานุการ)	ท.ก.ก.ก.ก.ก.ก.ก.	

## รายงานการประชุม

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น M เทคบາลเมืองหนองปรือ

### ผู้มาประชุม

๑. นายวินัย อินทร์พิทักษ์	นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ	ประธานกรรมการ
๒. นายศรรุวัช ออมธรรมสิน	ปลัดเทศบาล	กรรมการ
๓. นายธเนศ ภูมิม	รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๔. นางสาวอัจฉรา วนสินธุ์	รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๕. นางปัณฑิตา สิงห์สุถ้า	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๖. นายธเนศวร อุดมมาก้ว	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๗. นายสุรพล ชลีมประเสริฐ	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๘. นางสาวกฤษณา ໂຕทอง	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ	กรรมการ
๙. นายเบิกชัย นิลปานันท์	ผู้อำนวยการกองช่างสุขาภิบาล	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิรมล ธรรมทัตโต	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๑๑. นางสาวนพวัช บุญเจริญธนาธร	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางณัฐกุมล ศรีวงศ์	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิตรา สาคร	รก.ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวกนกภรณ์ สิงหา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม

เวลา ๑๕.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายวินัย อินทร์พิทักษ์ นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ ประธานกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม เรื่อง ประชานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑

นายวินัย อินทร์พิทักษ์  
ประธานกรรมการ

คำสั่งเทศบาลเมืองหนองปรือ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดเทศบาลเมืองหนองปรือ	กรรมการ
๓. รองปลัดเทศบาลเมืองปรือ	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองทุกกอง	กรรมการ
๕. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกนกภรณ์ สิงหา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

เพื่อทำหน้าที่

เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ และมีหน้าที่ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาพนักงานเทศบาล ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรที่ได้จัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดนัดประชุมในวันนี้

ระเบียบวาระที่ ๒  
นายวินัย อินทร์พิทักษ์  
ประธานกรรมการ  
นางสาวจิตรา สาคร  
กรรมการและ  
เลขานุการ

เรื่อง การพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙  
เชิญให้ฝ่ายเลขานุการ เสนอรายละเอียดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ให้แก่  
คณะกรรมการจัดทำแผนฯ ทราบ เพื่อพิจารณา

๑. ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดชลบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์  
และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารบุคคลเทศบาล ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๕  
ส่วนที่ ๔ เรื่องการพัฒนาพนักงานเทศบาล ข้อ ๒๙ ถึงข้อ ๓๐ กำหนดให้เทศบาล  
จัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม<sup>๑</sup>  
จริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
โดยในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ต้องกำหนดกรอบของแผนแม่บทการ  
พัฒนาพนักงานที่ ก.ท. กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลมี  
ระยะเวลา ๓ ปี ตามรอบของแผนอัตรากำลังของพนักงานเทศบาลนั้น

๒. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/๙ ลงวันที่  
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ให้ถือปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงาน  
ส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท.จ. และ ก.อ.บ.ต.จังหวัด) เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการ  
บริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๖ ส่วนที่ ๓ การพัฒนา  
ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ โดยให้มีผล  
บังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และขอให้คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วน  
ท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท.จ. และ ก.อ.บ.ต.จังหวัด) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร อย่างน้อยต้อง<sup>๒</sup>  
ประกอบด้วย

- (๑) หลักการและเหตุผล
- (๒) เป้าหมายและการพัฒนา
- (๓) หลักสูตรการพัฒนา
- (๔) วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา
- (๕) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา
- (๖) การติดตามและประเมินผลการพัฒนา

โดยเป้าหมายในการพัฒนาพนักงานเทศบาล ต้องกำหนดให้มีความชัดเจนและครอบคลุม<sup>๓</sup>  
พนักงานเทศบาลทุกคนและตำแหน่งตามแผนอัตรากำลังของเทศบาลทุกตำแหน่ง โดย  
กำหนดให้พนักงานเทศบาลต้องได้รับการพัฒนาทุกตำแหน่งภายในรอบระยะเวลา ๓ ปี  
ของแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ซึ่งหลักสูตรการพัฒนา สำหรับพนักงานเทศบาล  
แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรนึงหรือหลายหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
๔. หลักสูตรด้านการบริหาร
๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

และให้มีการพัฒนาวิธีได้วิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศ
๒. การฝึกอบรม
๓. การศึกษา หรืออุดมานา
๔. การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
๕. การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม
  - การสอนงาน (Coaching)
  - การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the job Training)
  - การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring)
  - การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting)
  - การหมุนเวียนงาน (Job Rotation)
  - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - Learning)
  - การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

และเมื่อจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลแล้ว ให้เสนอ ก.ท.จ.พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ดังนั้น เมื่อแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) และแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ของเทศบาลเมืองหนองปรือ จะสิ้นสุดลง ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และได้มีการจัดทำร่างแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) แล้ว จึงต้องดำเนินการจัดแผนพัฒนาบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ด้วย เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครู เทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ของเทศบาลเมืองหนองปรือได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ได้รู้ถึงระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัติ บทบาทหน้าที่ ของตนเอง เป็นแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นบุคลากรที่ดี โดยได้รวบรวมวิเคราะห์ประเมิน จากความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมจากผู้บังคับบัญชาและพนักงาน ประกอบกับ รวบรวมจากแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนา สำหรับบุคลากรแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในราย ๑ มิติ ๕ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. หลักสูตรความรู้ทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
๔. หลักสูตรด้านการบริหาร
๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

รายละเอียดตามร่างแผนพัฒนาบุคลากรฯ แนบท้ายวาระนี้

การพัฒนาบุคลากรดังกล่าว อาจจะกระทำโดยเทศบาลเป็นผู้จัดเอง หรือว่า หน่วยงานอื่นจัด เช่น สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือส่วนราชการอื่น ๆ โดยใช้งบประมาณตามที่ได้กำหนดไว้ในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และมีการติดตามประเมินผล หลังจากผู้เข้ารับการพัฒนากลับจากการอบรม/สัมมนาฯ ฯลฯ ทุกระยะเวลา ๓ เดือน และนำผลการประเมินผลของคณะกรรมการฯ เป็นข้อมูลเพื่อกำหนดหลักสูตรวิธีการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานต่อไป จึงนำเสนอต่อกคณะกรรมการเพื่อพิจารณา หากคณะกรรมการเห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากร พิจารณาแล้ว และประสงค์ที่จะเพิ่มเติมข้อมูล ขอเรียนเชิญ

นายศราวุทธ ออมธรรมสิน  
กรรมการ

ขออนุญาตนำเสนอเรื่องการส่งบุคลากรเข้าอบรมหรือประชุม ผมอย่างให้ หัวหน้าส่วนราชการพิจารณาถึงหลักสูตรในการอบรมว่าตรงกับตำแหน่ง หน้าที่ความ รับผิดชอบหรือไม่ หน่วยงานที่จัดการอบรมควรเป็นหน่วยงานของภาครัฐ หรือเป็น หน่วยงานที่มีมาตรฐาน และการส่งบุคลากรเข้าอบรมควรรองถึงประโยชน์ที่บุคลากร จะได้รับกลับมาเพื่อพัฒนางาน ไม่ใช่จะไปที่ไหน หลักสูตรอะไรก็ได้ ควรคำนึงถึงความ ประยุตและความคุ้มค่ามาก่อนก่อนการพิจารณาด้วย ประกอบในยุครัฐบาลดิจิทัล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น การอบรมในยุคปัจจุบันนี้ จึงไม่จำเป็นต้องเป็นการอบรมในลักษณะการเดินทางเพื่อเข้ารับการอบรม แต่อาจ จะเป็นการอบรมออนไลน์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ในสายงานของตน จึงขอให้บรรจุ หลักสูตรการอบรมออนไลน์ไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรนี้ด้วย

ที่ประชุม

-รับทราบ -

มติที่ประชุม

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาตามที่เสนอ และขอติที่ประชุม  
มีมติเห็นชอบตามร่างแผนการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙  
ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

นายวินัย อินทรพิทักษ์  
ประธานกรรมการ

มีท่านได้จะเสนอหรือเพิ่มเติมเรื่องอื่น ๆ หรือไม่ หากไม่มี กระผมขอขอบคุณ  
ทุกท่าน และขอปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ) เจตนา กานต์ สิงหา ผู้จัดรายงานการประชุม<sup>๒๕๖๘</sup>  
(นางสาวกานต์ สิงหา)  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ...

  
(ลงชื่อ) ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางสาวจิตรา สากร)  
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่  
กรรมการและเลขานุการ

  
(ลงชื่อ) ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นายวินัย อินทรพิทักษ์)  
นายกเทศมนตรีเมืองหนองปรือ  
ประธานกรรมการ

