

รายงานผลการเข้าร่วมโครงการหลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณแก่ผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายทางสังคมอย่างบูรณาการ(สำหรับบุคคลที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาอื่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านสังคมสงเคราะห์) รุ่นที่ ๒

ระหว่างวันที่ ๑๕- ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซอยคลองหลวง ๘ ถนนพหลโยธิน

ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ตามคำสั่งเทศบาลเมืองหนองปรือที่ ๑๔๑/๒๕ ๖๓ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ อนุญาตให้ข้าพเจ้านางสาวไอลา ยุตนาวา ตำแหน่งนักพัฒนาชุมชนชำนาญการ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม “การพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณแก่ผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายทางสังคมอย่างบูรณาการ” (สำหรับบุคคลที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาอื่น เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านสังคมสงเคราะห์) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซอยคลองหลวง ๘ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการอบรมโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะและจรรยาบรรณแก่ผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายทางสังคมอย่างบูรณาการ” (สำหรับบุคคลที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาอื่นเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านสังคมสงเคราะห์) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซอยคลองหลวง ๘ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการฝึกอบรม โดยสรุปประเด็นที่สำคัญ จากการการศึกษอบรมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้

สรุปเนื้อหาสาระที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับจากการศึกษาอบรม

๑. แนวคิดพื้นฐานด้านสวัสดิการสังคมและทฤษฎีสำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

- ระบบสวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์
- ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
- การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างแนวคิดทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทสากลและในสังคมไทย

- ข้อจำกัดของการประยุกต์ใช้ในการปรากฏการณ์จริง

๒. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อบริบทการทำงานสังคมสงเคราะห์

๓. รัฐสวัสดิการ : สิทธิมนุษยชนพึงได้รับจากสังคม

๔. การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

- ความสำคัญของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน
- แนวทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และการสร้างเครือข่าย
- การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและผู้นำชุมชนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและ

เครือข่ายการสนับสนุนทางสังคม

๕. สังคมสงเคราะห์ในฐานะวิชาชีพที่ทำงานกับมนุษย์

- อัตลักษณ์ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
- แนวคิดและที่มาของจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักการของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคม

สงเคราะห์

๖. กิจกรรมในชั้นเรียน การประเมินตนเองในสถานการณ์ทางจรรยาบรรณ และกิจกรรมกลุ่ม
จากกรณีศึกษา

๗. หลักการและวิธีการทำงานทางสังคมสงเคราะห์

๘. กระบวนการและขั้นตอนการทำงานทางสังคมสงเคราะห์

๙. การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์แบบบูรณาการ : กรณีศึกษาต่างๆ

๑๐. แนวทางการเขียนรายงานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

๑๑. ทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

๑๒. เทคนิคการทำงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่ยากและซับซ้อน

๑๓. การให้คำปรึกษา

๑๔. การทำงานกับกลุ่มเป้าหมายด้านจิตเวชเด็กและจิตเวชผู้ใหญ่

๑๕. การจัดการรายกรณีและผู้จัดการรายกรณี

๑๖. สถานการณ์ผู้ใช้บริการและบทบาทรายกรณี : กรณีศึกษา

๑๘. บูรณาการการทำงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย

- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ การใช้ความรู้ ทักษะ เทคนิคการทำงานต่างๆ
ตามบริบทและสถานการณ์จริงของผู้เข้ารับการอบรม

- แนวทางการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย การค้นหาพลังของกลุ่มเป้าหมาย (รวมถึง
คนจน คนเปราะบาง) บทเรียนและข้อเสนอแนะ วิทยาการสะท้อนข้อมูลกลับ

๑๙. บูรณาการการใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงาน

- การนำเสนอการใช้เครื่องมือสำคัญในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย

๒๐. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และความเชื่อมโยงกับองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น

- สาระสำคัญและข้อกำหนดทางกฎหมายที่สำคัญสำหรับความเข้าใจและแนวทางการ
ทำงานกับกลุ่มเป้าหมายทางสังคม อาทิ พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พ.ร.บ. คุ้มครองผู้กระทำความรุนแรง
ในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๖๐

- กฎหมายทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับ
บทบาทการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒๑. การปฏิบัติงานสหวิชาชีพกับการบูรณาการการทำงาน

- การวิเคราะห์แนวคิด ความรู้ทางสหวิทยาการและทางวิชาชีพ ที่นำไปปรับใช้ในการ
ปฏิบัติงานในพื้นที่

- การทำงานสังคมสงเคราะห์ในมิติชุมชน บทเรียนการประสานงานกับเครือข่าย
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน

- บทเรียนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

- บทเรียนและข้อเสนอแนะ

๒๒. บทบาทสังคมสงเคราะห์และจิตสวัสดิการในชุมชน

๒๓. สาระสำคัญจากสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์สู่ผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับ

อนุญาต

- สาระสำคัญของกฎหมายวิชาชีพ การเข้าสู่กระบวนการเป็นนักสังคมสงเคราะห์ของสภาวิชาชีพในการควบคุม กำกับ มาตรฐานและจรรยาบรรณในการปฏิบัติทางงานสภาวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๑. ผู้เข้าร่วมอบรม ได้เสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านสังคมสงเคราะห์
๒. ผู้เข้าร่วมอบรม ได้เสริมสร้างความรู้ ทศนคติ จรรยาบรรณ ทักษะ เทคนิคต่างๆ ผ่านกระบวนการจัดการความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน
๓. เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เพื่อสามารถทำงานกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างบูรณาการ
๔. มีความรู้ความเข้าใจในการพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้ใช้บริการซึ่งเกี่ยวข้องกับการคุ้มครองการให้คำปรึกษา แนะนำการส่งเสริมและการสนับสนุนเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐานที่สภาวิชาชีพกำหนด
๕. ผู้เข้าร่วมอบรม คำนึงถึงความรู้ที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนากลุ่มเป้าหมายทางสังคมอย่างบูรณาการ
๖. ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ความรู้ด้านทฤษฎี ทักษะ จรรยาบรรณและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ภาคทฤษฎีผสมผสานกับการเรียนรู้จากประสบการณ์และเสริมทักษะการปฏิบัติงาน

(นางสาวไลลา ยุตนาวา)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

ภาพถ่ายระหว่างเข้าร่วมโครงการหลักสูตร

“การพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณแก่ผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อการพัฒนา
กลุ่มเป้าหมายทางสังคมอย่างบูรณาการ”(สำหรับบุคคลที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาอื่น
เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านสังคมสงเคราะห์) รุ่นที่ ๒

